

# **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебная программа  
факультативных занятий для V–IX классов  
учреждений общего среднего образования

*Рекомендовано Научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь*

Минск  
«Адукацыя і выхаванне»

2017

А в т о р ы:

*А. В. Бройко, Т. Е. Сергеенко, М. Н. Трубач, В. В. Четет*

Под редакцией *А. В. Бройко*

Р е ц е н з е н т ы:

заведующий отделом историографии и методов исторического исследования государственного научного учреждения «Институт истории Национальной академии наук Беларуси», кандидат исторических наук, доцент *В. В. Яновская*;

доцент кафедры педагогики учреждения образования «Гомельский государственный университет им Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент *Е. Е. Кошман*;

учитель истории высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Средняя школа № 44 им. Н. А. Лебедева г. Гомеля», руководитель методического объединения учителей истории *Е. Н. Григорьева*;

председатель отдела образования и катехизации Туровской епархии Белорусской Православной Церкви, бакалавр богословия, игумен *Авксентий (Абражей)*

**Основы православной культуры** : учебная программа факультативных занятий для V–IX классов учреждений общего среднего образования / А. В. Бройко [и др.] ; под ред. А. В. Бройко. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2017. — 88 с.

ISBN 978-985-

Данная учебная программа является основной частью учебно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию учащихся V–IX классов. Разработана в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью и одобрена Синодальным отделом религиозного образования и катехизации.

Утверждена Президиумом Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь по социальной и воспитательной работе и рекомендована для использования в образовательном процессе с грифом «Рекомендовано Научно-методическим учреждением “Национальный институт образования” Министерства об-

## Пояснительная записка

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью взаимодействие учреждений образования и Церкви направлено на воспитание нравственно зрелой, духовно развитой личности, способной осознавать ответственность за судьбу своего Отечества и народа. Это сотрудничество ориентировано на использование потенциала православных традиций и ценностей в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения, в формировании осознанного и уважительного отношения к традиционным в Республике Беларусь религиям и их представителям.

Учебная программа факультативных занятий «Основы православной культуры» разработана во исполнение положений Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015–2020 годы и одобрена Синодальным отделом религиозного образования и катехизации Белорусской Православной Церкви. Учебная программа является основной частью учебно-методического комплекса по духовно-нравственному воспитанию учащихся V–IX классов учреждений общего среднего образования и обеспечивает преемственность работы по духовно-нравственному воспитанию подрастающих поколений, реализуя основные направления воспитательной работы, заложенные в учебной программе «Основы православной культуры» для I–IV классов.

Данная программа может быть также использована

в учреждениях дополнительного образования детей и молодёжи в соответствии с индивидуальными запросами несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей.

**Цель** учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры»: формирование духовно-нравственной культуры учащихся V–IX классов на основе традиционных православных ценностей.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

побуждать учащихся к духовному саморазвитию и нравственному совершенствованию;

развивать у учащихся стремление и умение делать счастливым себя, свою семью, свою страну, совершенствовать окружающую жизнь в соответствии с духовно-нравственными идеалами Православия;

формировать представление о Священном Писании и Предании Церкви как источнике нравственных законов жизни, критериев нравственного поведения православных людей;

формировать у учащихся систему духовно-нравственных ценностей и умение с их позиций оценивать свои действия и поступки.

В ходе работы по учебной программе предусматривается развитие у учащихся представлений об историческом, духовном и социальном опыте белорусского народа, традиционном семейном укладе, праздниках и буднях православных христиан; формирование национальной идентичности и конфессионального самосознания подрастающего поколения.

Основной **идеей** работы по учебной программе является приобщение учащихся V–IX классов к традиционным православным нравственным ценностям, т. е. работа на факультативных занятиях должна быть направлена не столько на усвоение обучающимися системы знаний, сколько на формирование у них мотивации поступков, освоение норм поведения, характерных для православной культуры. Предлагаемые сведения из Священного Писания и Предания, жизни Церкви служат той основой, которая должна обеспечить формирова-

ние мировоззрения учащихся, осознанный выбор ими нравственных ориентиров, правильный отбор критериев оценки мыслей и действий (с позиций добра и зла).

***Дидактические принципы отбора содержания учебной программы:***

***1. Опора на национальные традиции белорусского народа.***

Содержание учебной программы строится с учётом особенностей национального менталитета, опирается на систему исторически сложившихся духовно-нравственных ценностей и традиций белорусского народа и направлено на развитие национального и конфессионального самосознания обучающихся.

***2. Соблюдение светского характера образования.***

Содержание учебной программы отбирается и реализуется с учётом светского характера образования, а также с соблюдением положений действующих нормативных правовых документов. Программой исключается противопоставление научного и религиозного способов познания мира.

***3. Добровольность и толерантность.***

Учебная программа реализуется исходя из запросов учащихся, а также согласия их законных представителей. Работа по программе даёт возможность организации воспитательного процесса в соответствии с духовными, культурными и государственными традициями белорусов. При этом содержание учебной программы строится на основе идей веротерпимости и любви к людям независимо от их конфессиональной принадлежности, предусматривает уважение к носителям иных национальных и религиозных традиций.

***4. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.***

Содержание учебной программы строится с учётом возрастных особенностей учащихся среднего школьного возраста, их интересов и предпочтений. С целью достижения оптимальных результатов образовательного процесса педагог отбирает формы и методы работы в соот-

ветствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей: их темпераментом, характером, склонностями, способностями, мотивацией и др.

#### *5. Системность, последовательность и преемственность.*

Данный принцип предусматривает реализацию непрерывности духовно-нравственного воспитания учащихся на протяжении всех классов II ступени общего среднего образования. Преемственность также реализуется через возможность осуществления воспитательной работы, начиная с I ступени общего среднего образования (при условии использования программы «Основы православной культуры», разработанной для I–IV классов).

#### *6. Принцип краеведческого подхода.*

Данный принцип предусматривает знакомство учащихся с православными святыми и святынями родного края, с жизнью прихода, с которым сотрудничает школа, местного церковного округа и епархии.

Материал учебной программы структурирован. Для каждого класса он представлен тремя взаимосвязанными блоками: «задачи», «содержание», «ожидаемые результаты», которые включают соподчинённые подразделы. Названия структурных компонентов учебной программы отражают её основные приоритеты, пути и средства достижения её цели. Содержание учебной программы имеет концентрический принцип построения, что даёт возможность последовательно расширять и углублять материал на протяжении всех лет обучения. Для каждого класса в учебной программе представлен учебно-тематический план, задачи, содержание, ожидаемые результаты. Названия разделов и тем отражают основные направления работы, определяют пути и средства достижения цели. Курс рассчитан на 35 часов в каждом классе.

#### ***Формы и методы работы***

Основной формой проведения факультатива является *учебное занятие*, проводимое в учреждении общего среднего образования. Основными методами являются *беседа, рассказ, обсуждение, про-*

*смотр фильмов, диспуты.* Вместе с тем проведение факультативных занятий может быть сопряжено с подготовкой и проведением *воспитательных мероприятий*: благотворительных концертов, акций, праздников, конкурсов, театральных постановок, экскурсий и др. Закреплению получаемых знаний будет также содействовать *общение с людьми православной веры* в туристических походах по родному краю, при посещении музеев и художественных галерей, в ходе спортивных мероприятий. Учебной программой предусматривается *посещение храмов*, знакомство с местами расположения и значением отдельных икон, наблюдение за убранством храмов в канун праздников, участие в праздничных богослужениях, слушание песнопений и колокольного звона, посещение *библиотек храмов*, знакомство с работой *церковноприходских школ*.

В целях более эффективной работы по реализации учебной программы целесообразным является *обеспечение взаимодействия учреждения образования со структурами Белорусской Православной Церкви* (приходами, монастырями, духовными учебными заведениями и др.) Другим направлением взаимодействия является *сотрудничество учреждений образования с семьями учащихся*. Цель данного сотрудничества – создание единого образовательного пространства, в котором духовно-нравственное воспитание учащихся будет осуществляться на общих духовных принципах, обозначенных в Соглашении о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью и иных документах.

## У КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во	Из них
---	------	--------	--------

		часов	теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Православная премудрость</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>II</b>	<b>Православные традиции отношения к учёбе и школе</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
3.1	Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали	4	3	1
<b>IV</b>	<b>Правила нравственности как регуляторы нашего поведения</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
4.1	Православная культура семейных отношений	4	3	1
4.2	Православная культура отношения к труду	2	1	1
4.3	Нравственные пороки	5	4	1
<b>V</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
5.1	Круг светлых дней. Гражданские и церковные праздники	6	3	3
<b>VI</b>	<b>Беларусь православная: прошлое и настоящее</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
6.1	Родная старина. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа	3	2	1
6.2	Православные святые и святыни	2	1	1
6.3	Православный приход в жизни белорусского города (нашей местности)	1	–	1
	Всего	35	23	12



### **Задачи воспитания в V классе:**

формировать представление о заповедях как источнике нравственных законов и норм, приучать жить в соответствии с заповедями, нравственными законами и нормами;

формировать представление о духовно-нравственном содержании и истории возникновения православных и гражданских праздников, о Беларуси как Богом данным Отечестве, о национальных святынях и благочестивых традициях белорусского народа;

формировать представление о предназначении семьи и рождении детей, о сыновнем и дочернем долге, о благословенном труде на благо своей семьи; воспитывать любовь ко всем членам семьи на примере жизни святых;

формировать в классном коллективе отношения в духе соборности, основанные на чувстве взаимной любви и уважении; положительный образ учащегося, чувство ученического долга; развивать умение трудиться в коллективе, оказывать помощь своим товарищам; воспитывать уважение к труду и результатам труда людей;

развивать самосознание и самооценку учащихся, стремление к самосовершенствованию в соответствии с нравственными нормами и правилами, качествами православного человека, умение видеть собственные недостатки (лень, непослушание, упрямство и др.) и стремление исправить их.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Православная премудрость (2 ч)**

*Основные понятия:* богодухновенность, Божие Откровение.

Священное Писание как духовное наследие, средоточие духовных и нравственных законов. Историзм Библии. Композиция Библии. Библия — собрание книг. Божие Откровение. Богодухновенность

Библии. Центр повествования

Библии — Иисус Христос, Спаситель мира.

Ветхий Завет: ожидание Мессии, Спасителя. Новый Завет: Благая Весть (Евангелие) о приходе Спасителя. Иисус Христос как Учитель и Спаситель.

Библия как жизненный путеводитель. Вера в Христа. Вера как безусловное принятие истины. Безусловное принятие православными христианами Божьего Откровения. Вера человека — источник его духовной стойкости и жертвенности.

Смысл существования человека. Священное Писание об истине, идеале, предназначении человека. Евангелие — Книга надежды и радости. Победа над смертью как основание радости. Объединение людей, освобождение от одиночества и страха.

Православная традиция чтения и понимания Библии. Благоговейное отношение к Библии.

Библия — священная книга христиан, иудеев и му-сульман.

*Практическое занятие.* Посещение приходского храма. Проведение совместно с учащимися церковноприходской школы игры-викторины на тему: «Что я знаю о Библии?»

## **II. Православные традиции отношения к учёбе и школе (6 ч)**

*Основные понятия:* смирение, почитание.

Стремление к познанию Божьего мира как источник появления наук. Необходимость переписывания Священного Писания. Открытие школ в древней Руси и христианской Европе. Просветители славян святые Мефодий и Кирилл. Просветительская деятельность преподобной Евфросинии Полоцкой.

Продолжение просветительской традиции. Просвещение как познание и несение Истины, овладение науками и нравственное возрастание. Отрыв науки от нравственных заповедей — путь к самоуничтожению человечества.

Православное понимание содержания и цели образования.

Необходимость образования. Познание Слова Божия и самого себя. Усвоение опыта предыдущих поколений. Постижение наук. Устроение личной жизни и жизни страны по законам добра и справедливости (заповедям).

Призвание учащихся. Учение как главный труд, нравственный долг учащегося. Нравственные качества учащегося (смирение, послушание, трудолюбие, исполнительность, терпение, упорство в преодолении трудностей, добросовестность, любовь к товарищам). Выполнение наставлений учителя. Смирение и послушание в учении. Послушание (добровольное, сознательное, с желанием). Терпение и трудолюбие. Преодоление трудностей. Святой Сергей Радонежский как образец выполнения ученического долга, служения Богу и Отечеству. Взаимопомощь в учении.

Дружба и товарищество как проявление любви к одноклассникам. Нравственные правила: «Успехи в учёбе не воспринимай как личную заслугу», «Цени своего товарища не за отметки, а за личные качества», «Умей прощать», «Будь требователен к себе», «Умей просить прощение» и др. Взаимопомощь в учёбе. Ложная помощь (списывание, подсказка).

Правила для учащихся. Необходимость исполнения законов. Библейские заповеди. Конституция (Основной Закон страны), государственные законы.

Любовь к школе. Традиционный школьный этикет как проявление почтения к школе. Лучшие учащиеся школы. Знаменитые выпускники. Заслуженные учителя школы.

Почитание старших в школе.

Ответственность администрации школы за учащихся и учителей перед Богом, государством и родителями. Уважение решений директора и его заместителей как представителей власти.

Классный руководитель как главный наставник и руководитель классного коллектива. Проявление учащимися почтения и любви к классному руководителю и учителям. Достойное поведение на уроке,

добросовестное выполнение домашнего задания как проявление почитания учителя и уважения к нему, любви к своим товарищам.

Уважение к труду и результатам труда взрослых. Труд взрослых, обеспечивающих работу школы (техперсонал, дворник, столяр, сантехник). Поддержание чистоты и порядка в школьных помещениях. Помощь учащимся техперсоналу в ремонте школы, благоустройстве территории. Труд на благо школы.

Почтительное отношение к труду работников столовой. Поведение в столовой. Благочестивая традиция благодарить Творца за хлеб насущный. Комментированное чтение «Отче наш» на церковнославянском языке, перевод. Благоговейное отношение к еде. Значение слова «спасибо», необходимость благодарить окружающих за их труд.

Почитание родителей и любовь к ним. Учение и хорошее поведение на утешение родителям. Оказание помощи родителям в домашней работе. Воздержание от излишних покупок.

Важность распорядка труда, учёбы, отдыха учащегося для духовного становления и телесного здоровья. Самостоятельное выполнение домашнего задания. Рабочее место в школе и дома. Соответствие одежды роду занятий.

*Практическое занятие.* Работа по благоустройству территории школы и класса. Совместные трудовые акции с родителями по благоустройству детских площадок, дворовых территорий и стадионов. Совместное изготовление кормушек и скворечников для птиц.

### **III. Принципы христианской морали (4 ч)**

#### **3.1. Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали (4 ч).**

Тело — храм духа. Душа как жизненная сила человека. Гармоничное развитие души и тела. Возможный вред аудиальной и визуальной информации. Опасность азарта, увлечённости компьютерными играми. Опасность праздного времяпрепровождения. Необ-

ходимость и значение закаливания тела и души. Значение поста. Четыре длительных поста в году. Духовное содержание поста. Благоговение постов для физического и духовного развития. Роль хлеба в духовном и физическом возрастании. Грех чревоугодия.

Вредные привычки как препятствие гармоничному развитию человека. Болезнь как последствие неправильного образа жизни. Здоровье и физические нагрузки. Физический труд в школе и дома. Физкультура и спорт как восполнение недостатка физического труда. Развитие взаимопонимания и взаимопомощи в командных соревнованиях. Стремление к высоким спортивным результатам и опасность появления азарта, тщеславия, грубости.

«Грехи языка» и борьба с ними. Пустословие и многословие. Ложь. Сквернословие, злоречие, осуждение.

Физические и духовные последствия употребления табака, алкоголя, наркотиков, токсикомании. Духовная и физическая гибель наркоманов, токсикоманов.

Заповеди Ветхого и Нового Завета, запрещающие отравлять себя ядами.

*Практическое занятие.* Спортландия с участием родителей «Я и моя спортивная семья». Спортивные соревнования, конкурсы рисунков, коллажей, буклетов, памяток, презентаций, плакатов на тему здорового образа жизни; экологические игры-путешествия.

#### **IV. Правила нравственности как регуляторы поведения (11 ч)**

##### **4.1. Православная культура семейных отношений (4 ч).**

Счастливая семья. Благочестие как условие семейного счастья. Святые князь Пётр и княгиня Феврония — небесные покровители семьи.

Отношения в семье родителей и детей. Совместное преодоление трудностей. Опасность искушения лёгкой жизнью. Испытания эгоизмом, испытание недостатком материальных средств или их избытком. Совместный труд и досуг детей и взрослых в семье. Семейные праздники. Высокие примеры доброго послушания и по-

читания родителей (святители Иоанн Златоуст и Григорий Богослов).

Обязанности детей по отношению к родителям. Любовь к родителям, послушание и почитание как необходимые условия личного благополучного духовно-нравственного возрастания. Ответственность взрослых за детей. Оправданность наказаний. Терпение и смирение в принятии наказания. Наказание — наказ, наука, научение. Благодарность родителям.

Нравственное правило: «Оскорблять родителей — тяжкий грех, плохое отношение к родителям — вершина неблагодарности».

Духовное единство членов семьи. Семья — малая Церковь. Молитва о здравии и благополучии родителей и родных. Родительское благословение.

Забота о бабушке и дедушке, о родителях в старости и болезнях. Помощь в нуждах. Лучшие советчики — родители, учителя, священники.

Упокоение престарелых членов семьи.

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение совместно с родителями классного журнала на тему: «Моя большая семья». Самопредставление семей класса.

#### **4.2. Православная культура отношения к труду (2 ч).**

Жизнь благочестивого и трудолюбивого человека. Труд на благо семьи как условие благополучия и добрых взаимоотношений. Почитание труда родителей.

Совместный труд на благо класса, школы, города.

Благочестивые традиции белорусов в труде: благословение на труд, труд с молитвой, освящение плодов труда, совместный труд, взаимопомощь.

*Практическое занятие.* Трудовой десант по благоустройству территории храма, с которым сотрудничает школа.

#### **4.3. Нравственные пороки (5 ч).**

*Основные понятия:* раскаяние, покаяние.

Христианские заповеди — источник нравственных норм и правил.

Болезни души и пути лечения. Грех как нарушение заповеди. Рождение и развитие греха. Борьба с грехом. Грех как проявление болезни души, путь к нравственным порокам.

Лень. Лень как заразная болезнь. Лень и роптание. Пути преодоления лени.

Жадность и корыстолюбие. Материальные и духовные богатства. Пути получения материальных и духовных благ. Пути борьбы с жадностью.

Зависть и соперничество. Зависть к чужому богатству или к чужой добродетели. Ненависть и подлость как следствие зависти. Пути избавления от зависти и соперничества.

Гнев. Причины гнева. Пути преодоления гнева. Борьба со вспыльчивостью, злопамятством, мстительностью.

Тщеславие и гордыня. Хвастовство. Самодовольство и высокомерие. Проявления гордыни: презрение к ближнему, дерзость, непокорность, следование плотской воле, неповиновение властям, потеря любви к Богу и ближнему. Гордыня — царица всех страстей, смирение — царица добродетелей.

Трусость. Маловерие — корень страха. Страх — болезнь души. Влияние страха на слова и поступки. Борьба со страхом.

Страх Божий как основа всех добродетелей. Страх Божий: не боязнь наказания за недостойные дела, а боязнь быть не достойным Творца. Совесть как внутренний судья. Бесстрашие. Мужество и храбрость. Бесстрашие мучеников за веру.

Пути преодоления трусости (уверенность в правильности своего выбора, бесстрашие перед злом).

Нравственное правило: «Будь в вере твёрд и крепок; кроме Бога, никого и ничего не бойся; не приемли зла».

Отличие мужества и храбрости от наглости. Храбрость не есть бесшабашность. Неоправданный риск, экстремальность. Опасные забавы как грех, искушение милости Творца, Его долготерпения.

Ложь. Боязнь правды. Привычка к неправде. Позор лживого человека. Пути избавления от лжи. Искренность и терпение. Пример святого благоверного князя Всеволода-Гавриила Новгородского и Псковского («Чести моей не выдам никому»).

Ложь во спасение.

Борьба с грехом. Сожаление о грехе. Раскаяние в грехе как проявление христианской кротости. Покаяние за свою вину. Просьба к Богу о прощении греха.

Нравственное правило: «Проси прощения по христианской кротости, а не по трусости».

Добродетели как путь к излечению души.

*Практическое занятие.* Тренинги, познавательные-деловые игры. Создание презентаций с житиями святых, которые являют пример добродетелей и борьбы с нравственными пороками.

## **V. Благочестивые традиции (6 ч)**

### **5.1. Круг светлых дней.**

#### **Гражданские и церковные праздники (6 ч).**

Годовой богослужебный круг как ритм жизни и труда народа.

Нравственное правило: «Одной рукой молись, а другой трудись».

Суточный, недельный и месячный круг богослужений. Понятие церковного праздника. Храмовый (престольный) праздник местного прихода. Праздничное облачение и убранство храмов. Символика цветов облачения и убранства храма.

*День белорусской письменности*

Традиции книжности и образования в Древней Руси.

Изяслав Владимирович — «князь-книжник». Древнейшие памятники письменности: Борисовы камни (река Западная Двина); Рогволодов



камень (город Орша); гребень с азбукой (город Брест); берестяные грамоты (города: Витебск, Мсти-славль). Крест преподобной Евфросинии Полоцкой как древнейший памятник письменности. Традиция сочинения алфавитных молитв. Любовь к книгам и книжной мудрости как особенность восточнославянской средневековой культуры.

Продолжение просветительских традиций преподобной Евфросинии Полоцкой и святителя Кирилла Туровского в настоящее время.

*Рождество Богородицы — Заступницы всех людей*

Рождество Богородицы как заря истории спасения человека.

Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря праздника.

*Покров Пресвятой Богородицы. День Матери*

Житие святого Андрея Юродивого о событиях, положенных в основу праздника. Память о чудесном благодеянии Божией Матери. Материнское заступничество Богородицы за весь мир и за каждого человека. Материнские любовь, милость, жалость, прощение и заступничество. Справедливость и мудрость.

Нравственные уроки: милосердие, милостивое отношение к ближним. Нравственный идеал материнства.

Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря праздника. Объяснение содержания тропаря праздника.

Благочестивые традиции: украшение иконы Покрова Пресвятой Богородицы вышитым рушником. Праздничное богослужение.

*Практическое занятие.* Проведение с участием родителей общешкольного праздника «День Матери». Покровская благотворительная ярмарка. Поздравление мам, бабушек сувенирами, сделанными своими руками.

*Рождество Христово*

Чтение фрагментов Евангелия о Рождестве Иисуса Христа. Рождество Христово как величайшее мировое событие. Рождество как начало земной жизни Христа.

Духовно-нравственное значение праздника. Исполнение обето-

вания о Спасителе и ветхозаветных пророчеств (приход в мир Солнца правды, Света разума, духовного и нравственного ориентира для всех людей). Материнский подвиг Богородицы. Смысл Боговоплощения (научить правде Божией, победить смерть, дать людям вечную жизнь).

Свидетельство безграничной любви Создателя к каждому человеку, забота о каждом. Учимся любить ближнего. Рождественская ночь как ночь примирения. Учимся быть скромными.

Иконография праздника. Свидетельство Боговоплощения. Живописное отображение сюжета праздника. Приобщение к событию ангелов, природы и людей.

Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря праздника. Объяснение содержания тропаря праздника.

Рождественский пост как духовное и нравственное приготовление к празднику. Сочельник. Молитва как счастье беседы с Богом.

Рождественские подарки родным и близким, нуждающимся. Открытие дверей домов перед неимущими. Отсутствие рангов и чинов на время праздника. Святки (святые дни).

*Практическое занятие.* Проведение с участием родителей рождественского праздника. Рождественская благотворительная акция под названием «Красный сапожок» по сбору канцелярских товаров, игрушек детям социальных приютов, детских домов, школ-интернатов.

### *Пасха Христова*

Праздник праздников. Духовно-нравственное значение праздника. Безграничная любовь Творца к человеку. Искупление грехов людей. Открытие человеку дороги от смерти к жизни. Воскресение Христа. Благословение Христом всех людей. Надежда христиан на жизнь вечную. Завершение Богочеловеческого подвига спасения.

Нравственные уроки: «Жить по заповедям, бороться с собственными недостатками и пороками».

Благочестивые традиции. Масленица. Прощёное воскресенье.

Великий пост. Приветствие христиан на Пасху. Поздравления и подарки. Освящение пасхальной снеди, милостыня. Посещение родных.

Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря праздника. Объяснение содержания тропаря праздника.

*Практическое занятие.* Проведение с участием родителей пасхального праздника. Проведение мастер-классов для учащихся и родителей по темам: «Старинные рецепты окрашивания и декорирования пасхальных яиц», «Пасхальный сувенир своими руками». Акции под названиями «Пасхальное дерево» и «Пасхальный букет».

#### *День Ангела*

Смысл празднования именин. Чествование именинников в классе.

#### *День Победы*

День памяти воинов. Поздравление ветеранов, родных и близких.

## **VI. Беларусь православная: прошлое и настоящее (6 ч)**

### **6.1. Родная старина. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа (3 ч).**

Отечество как священное понятие. Молитва Церкви о богохранимой стране, о властях Отечества, о воинстве, его защищающем. Сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней.

Духовный подвиг святой равноапостольной княгини Ольги. Духовно-нравственный облик княгини Ольги до и после принятия христианства.

Святой равноапостольный князь Владимир и Крещение Руси.

Духовное и нравственное преображение князя Владимира и народа после крещения. Князья-мученики Борис и Глеб как образцы духовности и нравственности, любимые святые народа.

Киев — мать городов русских, церковная столица Древней Руси. Софийский кафедральный собор в Киеве. Свято-Успенская Кие-

во-Печерская Лавра как один из первых древнерусских монастырей, центр православной духовности и просвещения.

Рогнеда Рогволодовна, основательница первого женского монастыря в Древней Руси.

Полоцкая епархия (992 г.). Полоцкий кафедральный собор в честь Софии, Премудрости Божией, (XI в.) как духовный, культурно-просветительский и политический центр княжества и епархии.

Служение Отечеству православных христиан. Святитель Кирилл Туровский и преподобная Евфросиния Полоцкая — столпы православного просвещения восточных славян.

Туровская епархия как одна из древнейших на Руси (1005 г.).

Пинский Лещанский монастырь в честь Рождества Богородицы, основанный святым равноапостольным князем Владимиром, как духовно-просветительский центр Туровской земли. Монах Митрофан-летописец — современник преподобного Нестора Летописца. Туровское Евангелие как древнейший памятник белорусской книжности.

*Практическое занятие.* Проведение конкурса рисунков и книжной выставки-представления на тему: «Родная старина». Заочное путешествие под названием «По святым местам».

## **6.2. Православные святые и святыни (2 ч).**

Традиция почитания святых и святынь в Православной Церкви. Святыня как место встречи человека с Богом. Благоговейное посещение храма, святых мощей и чудотворных икон.

Святость Полоцкой земли. Спасо-Евфросиниевский женский монастырь (1125 г.) и Спасо-Преображенский храм (1161 г.). Мощи преподобной Евфросинии Полоцкой. Рака преподобной Евфросинии Полоцкой. Напрестольный крест преподобной Евфросинии Полоцкой как национальная святыня, объединяющая белорусский народ. Воссоздание святыни. Эфесская икона Божией Матери как святыня Беларуси. Полоцкое Евангелие. Полоцк как духовная столица белорусских земель.

Святость Туровской земли. Руины древнего кафедрального собора Туровских епископов (XII в). Мужской монастырь в честь святого великомученика Димитрия Солунского (XI в.) — место захоронения туровских князей, место духовных подвигов святителя Лаврентия, затворника Печерского, епископа Туровского.

*Практическое занятие.* Заочное путешествие под названием «Благовещенская церковь в Витебске (1120 г.). Свято-Борисо-Глебская Коложская церковь в г. Гродно (1180 г.) как памятник всемирного наследия».

### **6.3. Православный приход в жизни белорусского города (нашей местности) (1 ч).**

Православный храм, с которым сотрудничает учреждение образования. Святой, в честь которого назван храм (или праздник, в честь которого назван храм). Настоятель храма. Служители храма. История храма. Храмовая икона. Храмовый праздник как праздник города. Почитаемые святыни приходского храма.

Внешний вид и внутренняя собранность при посещении храма. Церковноприходская школа. Библиотека храма. Приходские мероприятия. Детские православные журналы.

Представители иных религий и христианских вероисповеданий в городе (местности).

Благочестивые традиции белорусов: забота об обездоленных детях, одиноких, больных и старых людях, крестный ход, уход за могилами и др.

Традиции посещения кладбища. Поведение, достойное памяти усопших. Забота о захоронениях усопших родных.

*Практическое занятие.* Посещение местного храма. Встреча со священнослужителем и сверстниками из церковноприходской школы.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся V класса:

имеют представление о заповедях как основе нравственных законов и норм, стремятся руководствоваться нравственными правилами и правилами для учащихся в повседневной жизни;

имеют представление об ответственности каждого человека перед Отечеством; видят пример служения своему Отечеству в жизни святых; имеют устойчивое представление о Беларуси как Богом данном Отечестве, знакомы с православными и гражданскими праздниками, их духовно-нравственным содержанием и историей возникновения, святынями, благочестивыми традициями белорусского народа; умеют чтить родную землю;

имеют чёткие представления о предназначении семьи и рождении детей, о святости семейного долга, о разделении семейных обязанностей; исполняют свои обязанности в семье, трудятся на благо своей семьи;

строят свои отношения в классном коллективе в духе соборности, основанные на чувстве взаимной любви и уважении, добросовестно исполняют ученический долг; умеют трудиться в коллективе, оказывать помощь своим товарищам, с уважением относятся к труду и результатам труда людей;

умеют критически относиться к своим и чужим поступкам, могут оценивать поступок согласно нравственным правилам, не перенося отрицательную оценку поступка на личность; стремятся исправлять собственные недостатки.

## VI КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во	Из них
---	------	--------	--------

		часов	теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Православная премудрость</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
1.1	Евангельские притчи как источник духовной мудрости и христианской нравственности	5	4	1
<b>II</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.1	Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали	3	2	1
2.2	Любовь к ближнему как принцип христианской морали	3	2	1
<b>III</b>	<b>Правила нравственности как регуляторы поведения личности</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
3.1	Православная культура семейных отношений	5	4	1
3.2	Православная культура отношения к труду	2	1	1
3.3	Нравственные достоинства и пороки	1	1	
<b>IV</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
4.1	Круг светлых дней. Гражданские и церковные праздники	11	5	6
<b>V</b>	<b>Беларусь православная: прошлое и настоящее</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
5.1	Из истории Церкви	2	1	1
5.2	Православные святые и святыни	2	1	1
5.3	Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня	1		1
	Всего	35	21	14

### **Задачи воспитания в VI классе:**

формировать у учащихся интерес к чтению Священного Писания; углублять представления о Священном Писании как источнике нравственных законов и норм жизни людей на примере новозаветных притч;

развивать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций, руководствуясь заповедями, нравственными нормами и правилами;

развивать умение видеть пагубность пороков (сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании и др.) и способность противостоять им; формировать устойчивое отрицательное отношение к нарушениям школьного распорядка и правил нравственного поведения, к проявлениям недоброжелательности и несправедливости;

знакомить учащихся с историей рождения Христианской Церкви, формировать интерес к современной жизни Православной Церкви.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Православная премудрость (5 ч)**

#### **1.1. Евангельские притчи как источник духовной мудрости и христианской нравственности (5 ч).**

Евангелие как Благовестие. Притча о сеятеле.

Суть учения Иисуса Христа. Благовестие о приближении Царства Божия. Предназначение людей к вечной жизни. Стремление людей к благополучию и счастью. Царство Божие как идеал всеобщего благополучия и счастья.

Иисус Христос как Искупитель, Спаситель, Избавитель и Благодетель людей. Царство Божие. Спасение человека через избавление от страстей и исцеление души. Соблюдение Божиих заповедей и



совершенствование себя. Гармония личной совести и воли с волей Божией как путь в Царство Божие.

Явление Царства Божия в словах и делах Иисуса Христа.

Притчи о Царстве Божием: о горчичном зерне; о закваске.

Найти Царство Божие — найти сокровище. Притчи: о драгоценной жемчужине; о сокровище в поле.

Личный выбор и личная ответственность вступления в Царство Божие. Притчи: о богатом и Лазаре; о мытаре и фарисее; о талантах.

Церковь как видимое осуществление Царства Божия на земле. Счастье как наивысшее духовное благополучие. Радость Богообщения, восстановление в себе образа и подобия Божия. Следование заповедям Иисуса Христа. Смирение и милосердие, бескорыстие и самопожертвование, послушание и доброта как путь к счастью.

Грех как препятствие на пути в Царство Божие.

Надежда на милость и помощь любящего Отца. Притчи: о блудном сыне; о потерянной овце.

Притча как кладезь духовной мудрости и христианской ответственности. Постижение тайны спасения человеческого рода. Метафоричность, эмоциональная выразительность, символичность языка Библии. Поговорки и крылатые выражения. Библейские образы и сюжеты в мировой художественной культуре.

*Практическое занятие.* Игра-путешествие под названием «Золотые изречения Вечной Книги» (театрализация притч Библии, библейских афоризмов). Конкурс книжек-малышек нравственного содержания, написанных и оформленных учащимися.

## **II. Принципы христианской морали (6 ч)**

### **2.1. Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали (3 ч).**

Христианское понимание цели жизни. Притча о неразумном богаче. Самосовершенствование и наследование жизни вечной как цель жизни христианина. Повседневный нравственный труд как глав-

ное содержание жизни.

Человеческое тело как высшее проявление красоты и совершенства. Иллюзии «удовольствия» и «счастья». Вытеснение духовных интересов и стремлений. Отказ от соблазна, твердое противостояние злу — признак воли и силы характера. Психологический тренинг «Умей сказать “нет”».

Забота и поддержка членов семьи, страдающих от алкоголизма и наркозависимости. Совместные усилия алкоголика или наркомана, семьи, врачей, общества и Церкви в спасении пострадавших. К. Р. (К. К. Романов) «Научи меня, Боже, любить».

Святой Иоанн Кронштадтский — духовник братства трезвости. Помощь святой Ксении Петербургской жёнам, молящимся об исцелении пьющих мужей. Чудотворная икона Пресвятой Богородицы «Неупиваемая Чаша». Святой мученик Вонифатий.

*Практическое занятие.* Дискуссия на тему: «Твоя жизнь — только ли твоя?» Коллективное творческое дело под названием «Жизненные ценности». Творческая художественная мастерская под названием «Я рисую мир и счастье».

## **2.2. Любовь к ближнему как принцип христианской морали (3 ч).**

Притча о милосердном самаритянине. Рембрандт «Добрый самаритянин».

Главная заповедь — любовь к Богу и ближнему. Любить Бога значит следовать Его заповедям. Любовь к ближнему есть выражение любви к Богу. Вера как необходимое условие любви к ближнему. Любовь к ближнему как путь обретения любви к Богу. Любить себя и брата своего значит поступать по совести.

Действенная любовь к ближнему. Святой праведный Иоанн Кронштадтский о любви к ближнему.

Пример любви к Богу и людям в жизни святых. Блаженная Валентина Минская как удивительный пример любви к Богу и ближнему.

Дела милосердия как осуществление любви к ближнему. «Святой доктор» Фёдор Петрович Гааз. Доктор Лиза (Елизавета Петровна Глинка).

*Практическое занятие.* Проведение акций под названиями «Помоги одиноким людям» и «От чистого сердца» по оказанию помощи ветеранам, инвалидам. Проведение рождественских праздников для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Акция по сбору вещей б/у для малоимущих и многодетных семей. Письмо доброты своим близким на тему: «Приятны добрые слова».

### **III. Правила нравственности как регуляторы поведения личности (8 ч)**

#### **3.1. Православная культура семейных отношений (5 ч).**

Христианская семья как училище благочестия. Семья и Божие благословение. Семья как школа любви, жертвенности, терпения, уступчивости и верности. Смирение гордости, избавление от греховных привычек как путь к семейному счастью. Семья императора Николая II: отношения детей и родителей.

«Домострой» о почитании родителей и родительском благословении. Родительское благословение на всякое дело как дар и источник благополучия. Благое слово. Традиция родительского благословения. Молитва родителей за детей и детей за родителей. Живая преемственность поколений в семье. Семейные реликвии. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Поучение Владимира Мономаха.

Самоограничение, трудолюбие, воздержание и умеренность как семейные добродетели. Умеренность в играх, радостях и удовольствиях. Вред лени и праздности.

Православная культура гендерных отношений. Отношения между мальчиками и девочками. Стыд и бесстыдство. Скромность, целомудрие и ответственность.

Равные, но разные. Мужской характер: мужественность, благородство, ответственность, верность. Мужское отношение к учёбе, своему долгу. Мужчина в доме, Церкви, стране. Мужчина как хозя-

ин, отвечающий за благополучие всех.

Женский характер: мягкость, уступчивость, заботливость, хозяйственность. Женское отношение к учёбе, своему долгу. Женщина в доме, Церкви, стране. Женщина как хранительница домашнего очага.

*Практическое занятие.* Беседа со священником на тему: «Любовь не терпит поспешности». Обсуждение книги Ирины Куликовой «Преддверие небес».

### **3.2. Православная культура отношения к труду (2 ч).**

Человек труда. Связь труда с физическим, психологическим, нравственным и духовным здоровьем. Труд как лучший помощник добродетелей, украшение человека. Труд как действенное лекарство от скуки. Труд — путь к личному благосостоянию, независимости и прогрессу.

Жизнь неблагочестивого и ленивого человека. Нарушение заповедей. Праздность — мать всех пороков. Нравственная деградация бездельников. Бремя неработающих для ближних и общества.

*Практическое занятие.* Разведка добрых дел. Создание и организация работы отряда «Милосердие». Трудовые десанты по благоустройству подшефного дома-интерната для пенсионеров и ветеранов, по уборке и благоустройству территории исторических и культурных мест.

### **3.3. Нравственные достоинства и пороки (1 ч).**

Православная культура речи.

Бог — Слово. Благоговейное отношение святых отцов к слову, устной и письменной речи. Традиции переписывания Священного Писания, богослужебных книг. Круг чтения православных людей в древности. Язык богослужения.

Священные слова: заповеди Божии и заветы предков. Разъяснение заповедей Божиих в пословицах и поговорках: «Береги платье снову, а честь смолоду», «Не так живи, как хочется, а так, как Бог ве-

лит», «Трудовой грош прочнее краденого рубля». Заповеди и заветы как духовное и нравственное наследие народа. Молитвенное слово. П. А. Вяземский «Молитва Ангелу-хранителю». Сила молитвы: укрепление чистоты помыслов, высоких духовных устремлений, смягчение сердца.

Сердечные слова: родительское и священническое благословение, учительское напутствие. Поздравления, пожелания, благодарения, памятные слова. Слова любви, слова совести (раскаяние, покаяние и прощение). Сила сердечных слов: объединение и примирение людей, очищение души, несение радости любви.

Слова чести: договор и уговор; присяга; обет. Честное слово как способ проявления внутреннего благородства человека.

Многословие и празднословие. Новый Завет об ответственности за празднословие (Мф. 12: 36–37). «Больше говоришь — больше согрешишь». Ф. И. Тютчев «Silentium» (Молчание).

Молодежный сленг, жаргон и сквернословие. Оскорбление и унижение через «чёрные» слова человеческого и божественного достоинства. Использование мата как нарушение духовных законов. В. С. Шефнер «Слова». Нравственное правило: «Не употребляй грязные слова и выражения». Чистота мысли и слова — начало оздоровления человека и нации.

#### **IV. Благочестивые традиции (11 ч)**

##### **4.1. Круг светлый дней.**

##### **Гражданские и церковные праздники (11 ч).**

###### *День белорусской письменности*

Определяющая роль Православия в историческом становлении и развитии духовных и культурных традиций белорусского народа.

Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла — просветителей славянских народов. Детство и юность. Образование. Просветительская миссия. Создание славянского алфавита.

Кирилло-Мефодиевское наследие. Церковнославянский язык как основа белорусского, русского и украинского литературных языков. Продолжение традиций просветителей. Переводы Библии. Перевод Библии на белорусский язык в Белорусской Православной Церкви.

Память святых: День славянской письменности, памятники святым Мефодию и Кириллу в Москве и Софии, улица святых Мефодия и Кирилла в Минске.

*Практическое занятие.* Мастерская по переписке книг «Скрипторий». Создание сборника церковнославянских букв.

Изготовление открыток с изображениями церковнославянских букв и их названий.

#### *Годовой круг труда и молитвы*

Церковный праздник и традиция проведения. Традиция юлианского и григорианского календарей. Соответствие Устава богослужений Православной Церкви юлианскому календарю. Цель праздничного богослужения — поднятие человека над земною обыденностью и приближение к вратам Царства Небесного.

Пасха Христова — Праздник праздников, важнейший праздник православных христиан. Дванадцатые праздники. Господские праздники. Богородичные праздники. Великие праздники. Непереходящие (неподвижные) и переходящие (подвижные) праздники. Дни особо чтимых святых и икон. Церковные памятные даты.

#### *Рождество Богородицы – первый праздник в церковном году*

История возникновения праздника. Священное Предание Церкви о семье Девы Марии. Святые Иоаким и Анна. Бездетность как знак отверженности. Молитва Иоакима, плач Анны. Обетование родителей посвятить ожидаемое дитя Богу.

Духовно-нравственное значение праздника. День общечеловеческой радости. Рождение Девы Марии как ознаменование начала исполнения великого и утешительного обещания о спасении падшего рода человеческого.

Превосходство Пресвятой Девы Марии чистотой и добродетелью

людей и ангелов. Богородица как Мать каждому и Заступница всех.

Нравственные уроки: сохранение веры в Бога во всех трудностях жизни, добродетельность, умение не роптать на несправедливость.

Пресвятая Дева как удивительный пример красоты женского характера.

Иконография праздника. Рождение «от всех родов избранной... ко спасению душ наших». Сюжет и персонажи иконы праздника. Цвета Пресвятой Богородицы.

Тропарь и кондак праздника (литературный жанр).

Чтение на белорусском языке тропаря и кондака праздника, обсуждение содержания. Чтение и перевод церковно-славянского текста тропаря и кондака праздника. Радость сопричастности с Рождеством Богородицы.

Традиции празднования. День великой радости, начала исполнения обетования о спасении человечества. Величание Девы Марии и Её святых родителей. Начало церковного года. Подготовка крестьянских угодий и хозяйств к зиме. Вторая встреча осени. Осенины.

*Покров Пресвятой Богородицы. День Матери*

История возникновения Дня Матери в Беларуси корнями уходит в праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Установление праздника Покрова Пресвятой Богородицы в Древней Руси.

Покров Пресвятой Богородицы — любимый праздник восточнославянских народов. Церковь Покрова пресвятой Богородицы на реке Нерли под Владимиром. Собор Покрова Пресвятой Богородицы на Рву (собор Василия Блаженного) в Москве на Красной площади.

Духовно-нравственное значение праздника. Богородица как милосердная Мать, покрывающая «омофором милости» Своей «от нахождения противных, от глада же и труса и междоусобные брани». Материнское заступничество Богородицы за каждого человека, Материнская жертвенная любовь, милость, доброта, жалость, прощение и заступничество за всех и за каждого. Богородица как «церкве чуд-

ное украшение», «верным царем посobie на бранех, и воином соблюдение», «и всему миру предивный покров».

Нравственные уроки: «На злобу и вражду отвечай прощением и любовью». Проявление милосердия к падшим, заступничества за слабых и обиженных.

Иконография праздника. Сюжет праздничной иконы, персонажи, её место в храме.

Тропарь и кондак праздника. Чтение на белорусском языке тропаря и кондака праздника, обсуждение содержания. Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря и кондака праздника.

Благочестивые традиции. Покровские ярмарки. Начало молодёжных посиделок. Покров — покровитель свадеб. Пословицы и поговорки о празднике.

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение с участием родителей Дня Матери в школе (классе). Покровская благотворительная ярмарка. Коллективное творческое дело под названием «Жизнь со святым именем» (подготовка сообщений о небесных покровителях мам, имена которых они носят). Фестиваль семейных реликвий.

### *Рождество Христово*

История возникновения праздника. Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Воспоминание и прославление Рождества Господа Иисуса Христа. Поклонение пастухов. Поклонение волхвов. Бегство в Египет. Тропарь, кондак и величание праздника.

Духовно-нравственное значение праздника. Воплощение и рождение Спасителя, явление Бога во плоти (Бого-воплощение).

Нравственные уроки. Принятие Господом всех и каждого. Учение Церкви о святой жизни, достойной родившегося Спасителя. Величие смирения, кротости, нищеты и простоты. Пагубность гордости, богатства, тщеславия и роскоши.

Иконография праздника. Символика иконописи. Приход в образе



волхвов для поклонения Христу всего языческого человечества. Место иконы Рождества Христова в иконостасе храма.

Тропарь и кондак праздника. Чтение на белорусском языке тропаря и кондака праздника, обсуждение содержания. Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря и кондака праздника.

Благочестивые традиции. Рождественский сочельник, рождественские подарки, украшение рождественских елок, святки, колядование христославы и ряженых, катания на санях.

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение с участием родителей праздника в классе и школе. Рождественская благотворительная акция под названием «Мир в душе — свет в глазах» по поздравлению ветеранов труда, престарелых и одиноких людей с Рождеством Христовым, дарение им открыток и сувениров, сделанных своими руками, сладких подарков к праздничному столу.

#### *Светлое Христово Воскресение (Пасха Христова)*

Главный праздник православных христиан. Чтение фрагмента Евангелия на церковнославянском языке, его перевод, комментирование. Тропарь, кондак, величание праздника.

История возникновения праздника. Название праздника в честь ветхозаветного праздника, установленного в память избавления евреев от египетского рабства.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника.

Б. Л. Пастернак «Гефсиманский сад».

Духовное значение праздника. Отворение Господом врат Царства Небесного для людей.

Нравственные уроки. Испытание чувства благоговейной радости от величия совершившегося события; проявление безграничной благодарности Спасителю.

А. Н. Майков «Христос воскрес!». К. Д. Ушинский «Светлое Воскресенье».

Иконография. Тропарь и кондак праздника. Чтение на белорус-

ском языке тропаря и кондака праздника, обсуждение содержания. Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря и кондака праздника.

Благочестивые традиции: освящение артоса, куличей, яиц и пасхи.

Красная горка (Антипасха) — первое воскресенье после Пасхи, последний день пасхальной недели. Посещение больниц, домов престарелых и инвалидов.

Праздничное богослужение и убранство храма.

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение с участием родителей праздника в классе (школе). Благотворительные акции, пасхальные и вербные ярмарки.

*День Ангела (именины)*

Семейные праздники.

Правила отмечаания дня рождения в православной традиции.

Дни именин — торжественный семейный праздник. Особое внимание к дням именин старших (дедушек и бабушек, родителей). Поздравительные визиты по случаю именин. Поздравительные и пригласительные письма, телеграммы, песни, стихи. Званный обед («пирог»), вечер по случаю именин.

Подарки в дни именин. Проявление внимания. Успехи детей — лучший подарок родителям. Подарки братьям и сёстрам, друзьям и знакомым.

Правила дарения подарка. Деликатность вручения подарка. Деликатность приёма подарков.

Поздравление именинников в классе.

*День Победы*

Святой Георгий Победоносец. Церковное поминовение погибших воинов. Благочестивая традиция поминовения усопших в православных семьях. Родные — ветераны войн. Забота о ветеранах. Забота о захоронениях воинов.

Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Спасительная вера на фронте. Заповедь «Не убий». Поздравления ветеранам, родным и близким.

*Практическое занятие. Уход за захоронениями воинов. Чествование ветеранов Великой Отечественной войны.*

*День Святой Троицы (Пятидесятница)*

*(50-й день после Пасхи)*

История возникновения праздника. Новое христианское содержание праздника Пятидесятница.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Воспоминание и прославление события сошествия Духа Святого на апостолов в десятый день после Вознесения Господня. День сошествия Святого Духа на апостолов. День рождения Церкви Христовой. Прославление и чествование всех трёх Лиц Святой Троицы, участвовавших в сошествии Святого Духа: Бога Отца, Бога Сына — Иисуса Христа — и Бога Святого Духа. В праздник Троицы вся земля — именинница.

Духовно-нравственное значение праздника: открытие людям с явлением Святого Духа таинства Святой Троицы. Сошествие Святого Духа на верующих во Христа как завершение искупления и спасения Богом человечества; духовное обновление верующих силою Духа Святого.

Образ Святой Троицы — образец духовного единства, к которому призвано человечество.

Нравственные уроки праздника: стремление истинно верующих людей к благочестивым делам, достойным даров Духа Святого.

Иконография. Преподобный Андрей Рублёв «Святая Троица».

Троице-Сергиева Лавра. Свято-Духов собор в Минске.

Тропарь и кондак праздника. Чтение на белорусском языке тропаря и кондака праздника, обсуждение содержания. Чтение и перевод церковнославянского текста тропаря и кондака праздника.

Благочестивые традиции: обычай украшать зеленью храмы в

день новозаветной Пятидесятницы. Воспоминание о явлении Бога в виде трёх странников Аврааму у Мамврийского дуба. Украшенные храмы как изображение Мамврийской дубравы. Зелёные ветви и цветы — начатки возобновляющейся весны, символ благодати Духа Святого, символ Церкви Христовой.

И. С. Шмелёв «Троицын день».

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение с участием родителей праздника в классе и школе. Игра-путешествие под названием «Зелёные святки», которая познакомит учащихся и родителей с народными православными традициями празднования Троицы.

## **V. Беларусь православная: прошлое и настоящее (5 ч)**

### **5.1. Из истории Церкви (2 ч).**

Рождение Церкви. Священное Писание. Предание о рождении Церкви и апостольском служении. Церковь Апостольская. Подвиг апостольский — основание Церкви. Деяния апостольские. Апостолы Пётр и Павел. Евангелисты.

Благословение апостолом Андреем Первозванным восточнославянских земель.

Апостольское преемство в Церкви. Епископы — преемники апостолов.

Церковь гонимая. Церковь и языческий мир. Кончина святых апостолов Петра и Павла. Подвиг самопожертвования древней христианской Церкви.

Церковь единая. Единство христиан всех эпох.

Церковь торжествующая. Победа христианства. Обращение императора Константина Великого. Новые отношения государства и Церкви.

Вселенские Соборы. Первый и Второй Вселенские Соборы: православный Символ веры.

Византия и славяне: духовное ученичество.

*Практическое занятие.* Просмотр и обсуждение фильма 3-го

«Идущие на смерть» из сериала «Паломничество в вечный город» режиссёра В. И. Хотиненко.

## **5.2. Православные святые и святыни (2 ч).**

На Святой Земле. Святая Земля как святыня трёх мировых религий (иудаизма, христианства, ислама).

Преподобная Евфросиния Полоцкая на Святой Земле. Паломничества белорусов. Благодатный огонь.

Минский кафедральный собор в честь Сошествия Святого Духа и его святыни. Чудотворная икона Пресвятой Богородицы «Минская». Мощи святой праведной Софии Слуцкой.

Икона. Икона и портрет, иконописец и художник. Иконы святых. Место икон святых в храме. Изображение святых в храмовых росписях.

Подвиг мучеников — основание Церкви. Почитание святых мучеников в Церкви. Антиминс. Престол на иконе преподобного Андрея Рублёва «Святая Троица».

Месяцеслов. Пребывание на белорусской земле десницы святого Иоанна Крестителя, честной главы святого апостола и евангелиста Луки и других святынь.

Православное понятие святости. Житие как литературный жанр. Житие и биография: духовный и земной путь святого.

*Практическое занятие.* Просмотр и обсуждение фильма 5-го «Константин и Елена» из сериала «Паломничество в вечный город» режиссёра В. И. Хотиненко.

## **5.3. Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня (1 ч).**

Знакомство учащихся с современной жизнью Православной Церкви.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси.

Митрополит Минский и Заславский, Патриарший Экзарх всея

Беларуси, — глава Белорусской Православной Церкви. Кафедральный собор Митрополита Минского и Заславского.

Епископ местной епархии. Кафедральный собор епископа.

Знакомство с периодическими изданиями Белорусской Православной Церкви, церковными изданиями для детей.

Правила церковного этикета. Письменное и устное обращение к диакону, священнику и епископу. Приветствия мирян. Поведение за столом в приходской трапезной. Приглашение священника для исполнения треб на дому. Правила поведения в монастыре.

Поздравительные письма к церковным праздникам.

*Практическое занятие.* Посещение кафедрального собора местной епархии.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся VI класса:

проявляют интерес к чтению Священного Писания, знают сюжеты и нравственные выводы новозаветных притч; имеют представление о Священном Писании как источнике нравственных законов и норм жизни людей;

имеют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в различных социальных ситуациях, избегают конфликтов и находят выход из спорных ситуаций, руководствуясь заповедями, нравственными нормами и правилами;

осознают пагубность пороков (сквернословия, курения, алкоголизма и наркомании), осуждают эти проявления, нарушения школьного распорядка и правил нравственного поведения, недоброжелательность и несправедливость; умеют оценивать себя и свои поступки в соответствии с нравственными нормами; испытывают чувство ученического долга;

имеют представление об истории рождения Христианской Церк-

ви; проявляют интерес к современной жизни Православной Церкви, читают периодические церковные издания.

## VII КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из них	
			теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Священное Писание и Предание Церкви — руководство в жизни христианина</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.1	Десять заповедей – универсальный нравственный закон	2	1	1
1.2	Заповеди любви	2	1	1
1.3	Предание Церкви как опыт жизни по заповедям	1	1	
<b>II</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1	Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали	3	2	1
2.2	Любовь к ближнему и милосердие как принципы христианской морали	1	1	
<b>III</b>	<b>Правила нравственности как регуляторы поведения в обществе</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
3.1	Православная культура семейных отношений	5	3	2
3.2	Православная культура отношения к труду	1	1	
3.3	Православная культура отношений прихожан	1	1	
3.4	Православная культура отношения	1	1	

	к гражданскому долгу			
3.5	Нравственные достоинства и пороки	2	1	1
<b>IV</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
4.1	Круг светлых дней	11	6	5
<b>V</b>	<b>Беларусь православная: прошлое и настоящее</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Из истории Церкви и страны. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа	2	2	
5.2	Православные святые и святыни	2	1	1
5.3	Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня	1		1
	Всего	35	22	13

#### **Задачи воспитания в VII классе:**

развивать у учащихся интерес к чтению Священного Писания, формировать представление о ветхозаветном и новозаветном нравственных законах;

развивать понимание значения заповедей, нравственных законов и норм в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формировать уважительное отношение к иному мнению, представителям иных культур и религиозных конфессий;

формировать представление о нравственных нормах поведения девушек и юношей, правилах межличностного общения, роли и жизненном предназначении мужчин и женщин с точки зрения христианской морали;

развивать самооценку и самосознание; формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным



ценностям в соответствии с заповедями и нравственными нормами;  
формировать осознание своей этнической и конфессио-нальной принадлежности, представление об историческом формировании национальных и духовно-нравственных традиций и ценностей белорусского народа; углублять интерес к современной жизни Православной Церкви и её истории.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Священное Писание и Предание Церкви — руководство в жизни христианина (5 ч)**

#### **1.1. Десять заповедей – универсальный нравственный закон (2 ч).**

Ветхозаветный нравственный закон. Заповеди как нравственный ориентир. Любовь к Богу и ближнему как основание закона: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всеми силами твоими. Люби ближнего своего, как самого себя».

Десять заповедей (Декалог). Две скрижали закона как символ заповедей любви к Богу и ближнему: духовно-нравственные законы отношения человеку к Богу (1–4-я заповеди); духовно-нравственные законы взаимоотношений между людьми (5–10-я заповеди). Содержание заповедей. Добродетели как силы и качества ума и сердца человека. Добродетели, соответствующие заповедям. Скрижали закона как свидетельство любви Творца к людям.

Зло (грех) как нарушение закона. Типичные нарушения (отступления) от заповедей. Ветхозаветный путь как ограничение зла и борьба с грехом. Свобода как ответственность.

Общечеловеческий характер Декалога (Десяти заповедей).

Ограниченность ветхозаветного нравственного закона.

*Практическое занятие.* Просмотр по выбору учителя фрагментов кинофильма «Декалог» (4, 5, 6, 7) режиссёра Кшиштофа Кесьлёвского. Изготовление макета скрижалей с 10 заповедями как нагляд-

ного пособия для занятий в начальных классах.

### **1.2. Заповеди любви (2 ч).**

Новозаветный путь достижения Царства Божия. Вечная жизнь как цель следования за Христом. Новозаветные заповеди как путь совершенствования человека и общества. Евангелие как раскрытие нравственного закона, тень которого дана в Ветхом Завете.

Самоотверженная любовь как основание всей христианской жизни, венец новозаветного нравственного закона. Наибольшая заповедь — заповедь любви. Гармоничность нравственного закона: любовь к Богу дополняется любовью к людям. Любовь к Богу без любви к людям не истинная любовь.

Совесть как нравственный ориентир. Добрые дела и состояние души. Христианин перед лицом вечной жизни. Евангелие: осуждение греховных поступков и греховных движений души.

Подкрепление веры любовью и добрыми делами.

*Практическое занятие.* Беседа со священнослужителем на тему: «Если я... не имею любви, то я ничто».

### **1.3. Предание Церкви как опыт жизни по заповедям (1 ч).**

Апостольское Предание, идущее от древней Церкви. Священное Предание. Оберегание отцами, учителями Церкви и Вселенскими Соборами.

Предание Церкви и его письменное оформление в эпоху торжества Церкви (IV в.); дополнение к Священному Писанию. Содержание Священного Предания: правила святых апостолов, Символ веры, литургические тексты, жития святых, история Церкви, творения отцов и учителей Церкви, дух жизни Церкви и др.

Предание Церкви как подтверждение подлинности апостольского происхождения Священного Писания и условие правильного понимания Священного Писания; установление догматов христианской веры.

## **II. Принципы христианской морали (4 ч)**

### **2.1. Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали (3 ч).**

Опасность нравственного хаоса. Потеря ориентации в системе нравственных ценностей отдельными людьми и целыми странами, отказ от традиционных нравственных норм. Охлаждение любви к людям и утрата стимулов для само-отверженного служения своим ближним и обществу. Крах любых дел, лишённых нравственных ориентиров.

Гендерное разделение как замысел Божий. Сотворение женщины по образу Божию и равной мужчине по достоинству (Быт. 1: 27). Женщина не уступает мужчине и не превосходит его (Быт. 2: 23), но восхитительно отличается от него. Совершенство тела и его предназначенность для исполнения замысла Творца о супружестве и деторождении.

Православие о красоте гендерных отношений. Отношения мужчины с женщиной как истинно человеческие. Познание мужчиной и женщиной радости и ответственности отцовства и материнства.

Брак между мужчиной и женщиной как особенные священные взаимоотношения. Муж и жена: спутники по жизни.

Взросление. Подростковый возраст. Нравственно-половая самоидентификация. Сексуальные желания как естественная часть жизни, требующая контроля. «Что необходимо знать каждому мальчику». «Что необходимо знать каждой девочке». Сексуальное поведение. Проявление ответственности, честности, уважения, заботы. Необходимость контроля собственного поведения. Принятие ответственных решений. Ответственность перед собой, обществом, Творцом. Духовное и телесное здоровье.

Самоконтроль как черта добродетельного характера. Осознание последствий своих поступков для себя и окружающих. Умение принять ответственные высоконравственные решения вопреки желани-

ям.

Духовно-нравственная дезориентация как главная причина безответственного сексуального поведения. Вред здоровью. Нежелательные последствия в эмоциональной, социальной и духовной сферах.

«Модификация» тела. Греховность хирургического изменения внешности (за исключением медицинских показаний) и пола.

Порнография как девальвация сексуальных отношений.

Однополые сексуальные отношения как извращение замысла Творца относительно человеческого тела (Рим. 1: 24–28). Мёртвое море — вечное подтверждение осуждения жителей Содомы и Гоморры, погрязших в разврате и поправших моральные устои.

Развитие и совершенствование физических, умственных и духовно-нравственных возможностей человека, подготовка к наилучшему исполнению своего предназначения, в том числе исполнения супружеского долга и деторождения.

*Практическое занятие.* Беседа со священнослужителем на тему: «Береги честь смолоду...». Коллективная деловая игра под названием «Ориентиры в системе нравственных ценностей».

## **2.2. Любовь к ближнему и милосердие как принципы христианской морали (1 ч).**

Главная заповедь христианина: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Христос как пример жертвенной любви. Служение Христа людям. Поступать по-христиански — следовать примеру Христа.

Любить ближнего: ставить благо другого выше своего собственного, жертвовать собственным благом ради блага других. Любовь к ближнему как духовный труд. Самосовершенствование.

Нравственное правило: «Наполняй своё сердце милосердием и любовью, изгоняя из него гордыню и высокомерие».

Нераздельность любви к Богу и человеку как главная отличительная черта христианства.

Святитель Тихон Задонский о любви к ближнему и милосердии.

Преподобная Манефа Гомельская как пример духовного возрастания в любви к Богу и людям.

### **III. Правила нравственности как регуляторы поведения в обществе (9 ч)**

#### **3.1. Православная культура семейных отношений (5 ч).**

Дети как дар от Бога. Священное Писание об обязанности родителей воспитывать детей и давать им образование. Отец судит, наказывает, любит. Жизненный опыт родителей, их советы и предостережения. Послушание как главное содержание почитания. Почитание родителей детьми в любых ситуациях. Почитание как снисходительность и прощение.

Пятая заповедь Декалога как составная часть заповеди о любви к ближнему. Родители как первые и самые близкие «ближние». Любовь к родителям. Родительский совет. Почитание как уважение и забота. Забота и помощь в старости. Притча о двух сыновьях.

Личная нравственная устойчивость и ответственность в подростковом возрасте. Стремление к самостоятельности. Расширение интересов. Опасность влияния улицы. Интеллектуальное, физическое взросление и духовная инфантильность. Важность доверительных отношений с родителями. Умение строить отношения с родителями как готовность и желание идти к Богу.

*Практическое занятие.* Психолого-педагогическое консультирование на тему: «Что я могу исправить в моих отношениях с родителями?»

*Практическое занятие.* Посещение одиноких стариков или дома-интерната для пенсионеров и ветеранов.

Организация исследования на темы: «Семейная реликвия», «Жизнь моей семьи».

#### **3.2. Православная культура отношения к труду (1 ч).**

Благословенный труд — основа процветания страны. Совместный труд на преобразование страны. Честность труда.

Духовный труд.

Ответственное отношение к своему времени. Правильный распорядок дня. Вредные привычки, связанные с нарушением режима дня и ночи. Безмерные увеселения. Медлительность в делах. Излишние прогулки и привычка не находиться дома. Пребывание за компьютером.

Бродяжничество.

### **3.3. Православная культура отношений прихожан (1 ч).**

Почитание людей священного чина, священников и монахов. Благословение, духовное наставление и совет. Доверие, любовь к священным лицам. Повиновение. Почитание духовного отца.

Иконы и другие святыни в доме. Воздание чести иконам. Традиция иметь иконы в каждой комнате.

Благочестивое посещение храмов и монастырей с верой и приношением (с милостыней о здравии, об упокоении, и дарами к праздникам). Покупка свечи, просфоры и других предметов как пожертвование. Милостыня и приношение в монастыре.

Жертва Богу «богатых» и «бедных» талантами (роспись храма и ежедневная уборка храма).

Жертва Богу «богатых» и «бедных» духовно-нравственными талантами. Лёгкость нравственного поведения для человека, выросшего в благополучной среде. Любой шаг к свету, к чистоте человека, который рос в неблагополучной среде, результат огромного труда и усилий над собой как дар Богу.

Нравственное правило: «Будь опорой для немощных братьев и сестёр, если Господь удостоил тебя быть благополучным».

### **3.4. Православная культура отношения к гражданскому долгу (1 ч).**

Исполнение пятой заповеди Декалога (почитай отца твоего и мать твою) — начало повиновения властям и начальству. Повиновение в школе и общественных местах.

Нравственные правила: «Чти представителей власти», «Учись служить верой и правдой», «Всякая власть от Бога».

Повиновение православного христианина законам, проявление добросовестного отношения к выполнению своего гражданского долга.

Ответственное отношение к выбору профессии.

### **3.5. Нравственные достоинства и пороки (2 ч).**

Внешний вид и манера поведения как отражение внутреннего (духовного) состояния. Одежда христианина. Хороший и дурной вкус. Исторический народный костюм как отражение христианских воззрений. Целомудренность одежды девушки и юноши.

Особая одежда для посещения церкви: чистая и опрятная, скромная, без излишеств.

Одежда, зовущая к греху. Одежда как повод для зависти, тщеславия. Одежда для зрителя. Неблагочестивый наряд — путь развращения.

Волосы — украшение женщины. Косметика.

Татуировки и пирсинг. Магические и криминальные корни происхождения татуировки и пирсинга.

Мода. Понятие моды. Мода и подростковый возраст.

Нравственное правило: «Украшай себя делами благочестия».

*Практическое занятие.* Встреча с модельером на тему: «Совместить и моду, и благочестие, и возраст, и вкус».

Творческая мастерская деловой одежды, одежды для отдыха и торжественных случаев под названием «Каждому костюму своё назначение». Заочное путешествие в мир православной моды.

## **IV. Благочестивые традиции (16 ч)**

### **4.1. Круг светлых дней (11 ч).**

### *День белорусской письменности*

Православие как культуuroобразующая религия восточнославянских народов: русского, белорусского, украинского.

Традиции белорусской книжности. Начало формирования старобелорусского литературного языка (Баркулабовская летопись, «Хроника Быховца» и др.).

Слуцкое Евангелие как продолжение традиции рукописных книг.

Белорусское православное книгопечатание. Библия Франциска Скорины. Острожская Библия. Типографии православных братств. Оршанский Кутеинский мужской монастырь в честь Богоявления как просветительский центр на белорусских землях. Кутеинская типография. Букварь Спиридона Соболя.

Острожская академия — первое высшее учебное заведение Великого Княжества Литовского.

Служение Отечеству и Церкви Мелетия Смотрицкого. «Тренос или плач Церкви Восточной». Грамматика Смотрицкого как великий научный и духовный труд, значение её для современников и потомков, «врата учёности». Отступление от Православия: духовное и творческое падение.

*Практическое занятие.* Благотворительный просветительский концерт для младших школьников и в микрорайоне школы. Презентации книг современных белорусских поэтов и писателей. Творческие встречи с белорусскими поэтами и писателями.

*Покров Пресвятой Богородицы. День Матери*

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение праздника в классе и школе.

*Введение во храм Пресвятой Богородицы*

История возникновения праздника.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Исполнение родителями Пресвятой Богородицы обета посвятить дочь Богу. Древний обряд введения отроковиц в Иерусалимский храм «воспитатися божественною благодатью». Чу-



деса, совершившиеся при вхождении Девы Марии в храм. Величание Введения (литературный жанр).

Духовное значение праздника. Духовное и телесное приготовление Пресвятой Девы Марии к выполнению предначертанной Ей миссии стать «чертогом Божия Слова».

Нравственные уроки праздника. Высокие духовные качества Пресвятой Девы. Обязанность родителей в воспитании детей.

Иконописная традиция праздника. Место иконы праздника в храме.

Благочестивые традиции. Вступление зимы в свои права. Первые выезды на санях, открытие ярмарок и торгов.

#### *Рождество Христово*

Рождественский пост (Филиппов).

Четырнадцатница (40-дневный пост). Начало после 14 ноября — дня памяти святого Филиппа. Приготовление к Рождеству Христову очищением и покаянием. Воздержание от плохих дел. Воздержание от излишних развлечений, более внимательное обращение к своей внутренней жизни.

Рождество Христово и Сретение Господне.

История возникновения праздника Сретение Господне.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Принесение Иисуса Христа Пресвятою Богородицей и святым Иосифом по исполнении дней очищения в храм. Встреча Младенца праведным Симеоном и пророчицей Анной. Пророчества святого Симеона.

Духовное значение праздника. Встреча Нового и Ветхого Завета. Нравственные уроки праздника. Пример Спасителя и Его Пречистой Матери, исполнявших все требования Закона. Необходимость исполнения правил и обрядов Церкви. Напоминание о воцерковлении в Церкви Христовой, о посвящении Богу.

Благочестивые традиции: освящение свечей. Гром-ницы.

*Практическое занятие.* Проведение рождественских благотво-

рительных акций.

### *Пасха Христова*

Великий пост. Приготовление к Великому посту. Родительская суббота. Седмица сырная (масленица). Прощёное воскресенье. Святая Четыредесятница. Пост как подвиг духовного очищения и освящения, духовного обновления и возрождения. И. С. Шмелёв «Великий пост». Воскрешение Лазаря.

Вход Господень в Иерусалим (Вербное воскресенье).

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Царское прославление Иисуса Христа перед Его Крестной смертью. Добровольный характер страданий Спасителя.

Духовное значение праздника. Встреча молящимися Господа и приветствие Его как Победителя ада и смерти. «Знамение победы» — вербы и зажжённые свечи.

Нравственные уроки праздника: благоговейное отношение к Царю царей, добровольно пошедшему на унижения, муки и смерть ради спасения людей.

Иконография праздника. Сюжет, персонажи, символика цвета.

Благочестивые традиции: освящение вербы. А. А. Блок «Вербочки». К. Д. Ушинский «Вербное воскресенье» (Из детских воспоминаний).

Страстная седмица. З. Н. Гиппиус «Сообщники».

Воскресение Иисуса Христа — победа Его над смертью.

*Практическое занятие.* Проведение пасхальных благотворительных акций под названием «Пасхальные дни милосердия».

### *Вознесение Господне*

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Прославление события Вознесения Господа Иисуса Христа во плоти на Небо.

Духовное значение праздника. Вознесение Господа Иисуса Христа на Небеса. Открытие входа на Небо для всех людей — истинных последователей Иисуса Христа. Напоминание о Втором Пришествии

Господа Иисуса Христа.

Нравственные уроки праздника. Необходимость стремления к духовной и нравственной высоте, на которую Господь вознёс человеческое естество. Назначение христиан свидетельствовать о Христе «до края земли».

Иконописная традиция праздника. Место иконы Вознесения в иконостасе храма.

Благочестивые традиции.

*День Победы*

*Практическое занятие.* Представление семейных хроник под названиями «Родные и близкие в годы оккупации» и «История одной фотографии».

## **V. Беларусь православная: прошлое и настоящее (5 ч)**

### **5.1. Из истории Церкви и страны. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа (2 ч).**

Православие как духовная основа и объединяющая сила Великого Княжества Литовского.

Преподобный Елисей Лавришевский как духовный светильник литовско-белорусских земель. Основатель монастыря, продолжатель традиций киево-печерских монахов. Свято-Елисеевский Лавришевский мужской монастырь — один из древнейших монастырей Беларуси, оплот Православия, центр летописания, образования и просвещения XIII–XIV столетий.

Гедимин. Требование от Константинопольского Патриарха учреждения особой митрополии для Великого Княжества Литовского (1317). «Где есть разделение, нет любви». Новогрудок как центр церковной жизни Западной Руси, кафедральный город митрополита Новогрудского и Литовского, центр одной из старейших православных епархий на белорусских землях. Преодоление вынужденного разделения Церкви. Святитель Киприан, митрополит Московский и всея

Руси. Единство народов в единстве Церкви.

*Мученики Иоанн, Антоний и Евстафий Виленские.*

Принуждение придворных к отказу от веры. Духовная стойкость Антония. Малодушие Иоанна. Страдание и смерть братьев за веру.

Мужественное исповедание веры и отказ исполнять языческие обряды Евстафием. Казнь мученика.

Трое воителей за имя Христово на землях Литовской Руси. Отвержение земной чести и славы ради вечной жизни. Мужественное принятие мучений и смерти ради веры. Сохранение чести в страданиях. Увенчание небесной славой.

Православная Церковь — терпимая в Великом Княжестве Литовском. Отступление великих князей от веры народа.

Благодарный Константин (в крещении Василий) Константинович Острожский. Старинный род, основанный правнуком святого равноапостольного князя Владимира. Защитник свободы вероисповедания, прав и свобод православных, защитник святоотеческой веры. Опекун Православной Церкви в Великом Княжестве Литовском, основатель многочисленных украинских и белорусских храмов и монастырей.

Служение стране и Церкви князей Олельковичей. Слуцкий Свято-Троицкий монастырь как центр Православия на белорусско-литовских землях. Праведная София Слуцкая как защитница Православия на белорусских землях.

## **5.2. Православные святые и святыни (2 ч).**

Лавришевское Евангелие — белорусская святыня XIV в.

Кафедральный собор в честь святителя Николая Чудо-творца, собор в честь святых благоверных князей Бориса и Глеба г. Новогрудка.

Православные святыни Вильно. Церковь в честь святой Параскевы Пятницы как первый храм новой столицы Великого Княжества Литовского. Собор в честь Успения Пресвятой Богородицы — кафедральный собор, ровесник башни Гедимины.

Острая брама (городские ворота) с чудотворной иконой Пресвятой Богородицы Остробрамской. Свято-Духов храм и монастырь как последнее прибежище православных в столице Великого Княжества Литовского. Мощи святых Антония, Иоанна и Евстафия в Вильно.

Собор в честь святых апостолов Петра и Павла в г. Минске как самый древний сохранившийся храм города. Единственный охранитель Православия в Минске на протяжении двухсот лет. Братство во имя святых Виленских мучеников, перенесение частиц мощей святых в собор в честь святых апостолов Петра и Павла в Минске. Икона святых мучеников Антония, Иоанна и Евстафия с частицами мощей. Заступники православной Литвы-Беларуси. Почитание святых.

Мощи праведной Софии Слуцкой. Слуцкое Евангелие, настоятельский посох из литого серебра, серебряный золочёный потир (вклад Юрия Олельковича). Рака с мощами праведной Софии Юрьевны Олелькович-Радзивилл. Перенесение частицы мощей праведной Софии Слуцкой из Минска в Слуцк.

Могилёвский женский монастырь в честь святителя Николая. Свято-Никольский собор монастыря как одно из наиболее ценных сооружений Европы.

Чудотворная икона Божией Матери Юровичская-Милосердная. Юровичский мужской монастырь в честь Рождества Пресвятой Богородицы.

*Практическое занятие. Экскурсия по белорусским святыням.*

### **5.3. Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня (1 ч).**

Белорусская Православная Церковь. Епархии Белорусской Православной Церкви.

Местная епархия. Местночтимые святые. Почитаемые святыни местной епархии. Благотворительные и иные мероприятия в епархии. Сотрудничество государственных органов и Церкви в епархии. Летописание епархии. Утраченные святыни епархии.

Трудовой вклад в возрождение святынь епархии.

Церковный округ, благочинный местного церковного округа. Храмы и почитаемые святыни церковного округа. Летописание местного церковного округа. Утраченные святыни. Общие мероприятия в церковном округе.

*Практическое занятие.* Написание исследовательских работ и проведение конференций по духовному и культурному наследию епархии.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся VII класса:

проявляют интерес к чтению Священного Писания, имеют представление о духовно-нравственном содержании Десяти заповедей в Ветхом Завете и о новозаветном нравственном законе;

понимают значение заповедей, нравственных законов и норм в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; проявляют уважительное отношение к мнению других, представителям иных культур и религиозных конфессий;

имеют ясные представления о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин, нравственных нормах поведения девушек и юношей с точки зрения христианской морали; знают о проблемах межличностного общения в подростковом возрасте и умеют их преодолевать, руководствуясь нормами и правилами христианской морали;

имеют чёткие установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивацию к творческому труду, бережно относятся к материальным и духовным ценностям в соответствии с заповедями и нравственными нормами;

осознают свою этническую и конфессиональную принадлежность, имеют представление об историческом формировании национальных и духовно-нравственных традиций и ценностей бе-

лорусского народа; проявляют устойчивый интерес к современной жизни Православной Церкви и её истории.

## VIII КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из них	
			теор.	практ.
<b>I</b>	<b>Священное Писание и Предание Церкви — руководство в жизни христианина</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1.1	Нравственные уроки Священной истории	3	2	1
1.2	Заповеди блаженств — нравственный идеал развития личности	4	3	1
1.3	Священное Писание — источник нравственного закона	1	1	
1.4	Священное Предание Церкви как гарантия единомыслия в толковании Писания	1	1	
<b>II</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
2.1	Ценностное отношение к Богу, людям, миру, к себе как принцип христианской морали	4	3	1
2.2	Человеческие отношения — поле добродетели и греха	4	3	1
2.3	Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали	3	2	1
<b>III</b>	<b>Правила нравственности как регуляторы социальных отношений</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
3.1	Православная культура семейных отношений	2	2	

3.2	Православная культура отношения к труду	1	1	
3.3	Православная культура отношений прихожан	1		1
3.4	Православная культура отношения к гражданскому долгу	1	1	
<b>IV</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1	Годовой богослужебный круг	5	3	2
<b>V</b>	<b>Беларусь православная: прошлое и настоящее</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Из истории Церкви и страны. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа	2	2	
5.2	Православные святые и святыни	2	1	1
5.3	Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня	1		1
	Всего	35	25	10

### **Задачи воспитания в VIII классе:**

формировать у учащихся потребность регулярного обращения к Священному Писанию и святоотеческому наследию как источникам духовного роста и самосовершенствования личности;

развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о заповедях, нравственных нормах и правилах, социальной справедливости и свободе;

углублять представление о предназначении семьи в жизни человека, развивать навыки почтительного отношения к родителям и взрослым, желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи и общества;

углублять знания о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством; формировать представление о гражданской идентичности, стремление к



выполнению своего гражданского долга;

формировать представление об исторически традиционных религиях и христианских вероисповеданиях в Беларуси, о межконфессиональном диалоге как духовной основе мира и стабильности в стране, воспитывать уважительное отношение к представителям иных религий и вероисповеданий, принимать участие в современной жизни Православной Церкви.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Священное Писание и Предание — руководство в жизни христиан (9 ч)**

#### **1.1. Нравственные уроки Священной истории (3 ч).**

Начало царской власти в древнем Израиле. Равенство царя и всех подданных перед Богом. Духовное и нравственное несовершенство — источник человеческой трагедии. Драматические столкновения Давида и Саула.

Новый помазанник на царство Давид. Давид как великий политический деятель и военачальник. Основание Иерусалима как общеизраильской столицы и духовного центра иудейского народа. Перенесение Ковчега Завета на гору Сион. Святой град Иерусалим — град Давидов. Сионский Завет: происхождение из рода Давида идеального Царя, основателя Царства Божия на земле.

Давид как богодухновенный поэт-псалмопевец и пророк. Псалтырь и её место в Ветхом Завете. Псалтырь как излюбленная книга православных христиан. Симеон Полоцкий «Псалтырь рифмованная». Псалтырь в переводах и стихотворных переложениях М. В. Ломоносова, Г. Р. Державина, Ф. Н. Глинки, Н. М. Языкова, А. С. Хомякова и др.

Любовь Давида и Вирсавии. Любовь как Божий дар. Ответственность за нравственные преступления и нарушение заповедей.

Соломон — сын Давида и Вирсавии; осуществление мечты и за-

вещания отца — строительство Иерусалимского храма. Правитель с сердцем разумным. Притчи Соломона как душеполезное чтение для благочестивых людей. Песнь песней Соломона как шедевр мировой литературы.

Нравственные несовершенства царя, отступление от веры как причина крушения империи Соломона.

*Практическое занятие.* Заочная экскурсия по музеям мира на тему: «Образы Давида и Соломона в мировой художественной культуре».

## **1.2. Заповеди блаженств – нравственный идеал развития личности (4 ч).**

Евангельский нравственный закон. Суть и смысл евангельского закона. Связь евангельского нравственного закона с Ветхим Заветом. Христос как исполнитель закона.

Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств как *декларация христианских нравственных ценностей*, нравственный идеал христианства, путь обретения счастья (вечного блаженства) и полноты жизни, достижения христианского совершенства (святости). Блаженный как счастливый.

Свобода воли и свобода выбора. Отношение к заповедям как свидетельство о духовном состоянии человека.

*Блаженны нищие духом, ибо их есть Царство Небесное.*

Смирение (духовная нищета) как победа человека над самим собой, над своим эгоизмом и всесилием страстей. Мир с Богом и самим собой как полнота жизни, человеческое счастье.

*Блаженны плачущие, ибо они утешатся.*

Сожаление о своем несовершенстве. Слёзы покаяния даруют человеку утешение, преображение, блаженство. Сострадание, отзывчивость к боли ближнего и готовность помочь другому как важнейшее составляющее человеческого счастья.

*Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.*

Кротость как способность понять и простить, как терпение и великодушие. Культура терпимости в общественных отношениях.

*Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.*

Правда как условие человеческого счастья.

Ложь как духовный излом, двоедушие, лицемерие, разделение. Несовместимость зла и счастья. Ложь как разрушитель семьи. Ложь в социальных и экономических отношениях. Ложь и провокации как причина конфликтов в межгосударственных отношениях.

*Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.*

Милость, или милосердие, как способность человека действительно откликаться на чужую беду, как помощь нуждающимся. Дела милосердия и сострадания. Милость Божия и человеческая.

*Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.*

Чистота сердца. История человеческой цивилизации как поиск духовно-религиозных основ существования. Пути, ведущие к богопознанию, и ложные тропы.

*Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.*

Мир как неперемное условие сохранения жизни. Мир как благодатная реальность, вытесняющая идею вражды из человеческого сердца, общественных отношений. Мир как согласие с волей Божией и окружающими людьми.

Внутренний мир человека. Внешний мир как равновесие интересов личности, семьи, общества и государства. Справедливость как неперемное условие мира. Готовность поступиться собственными интересами как условие достижения гармонии интересов в семье, обществе, государстве и в межгосударственных отношениях.

Миротворчество. Жертвенность и самоотдача. Миротворческое служение Церкви.

*Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царство Небесное.*

Жизнь по правде (праведность) — труд и испытание. «Делай не ложью — всё выйдет по-Божьи», «Всё минется — одна правда останется», «Не в силе Бог, а в правде»... Цена правды. Невозможность утверждения истины посредством злобы и ненависти.

*Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, ибо велика ваша награда на небесах.*

Гонения на христиан как один из главных конфликтов истории. Гонения на христиан в современном мире. «Кровь мучеников — семя христианства» (Квинт Тертуллиан). Имена мучеников, страстотерпцев и исповедников навеки запечатлены на скрижалях Святой Церкви.

Заповеди блаженств как ориентиры нравственного развития личности.

*Практическое занятие.* Диспут на тему: «Актуальность и современность новозаветных нравственных норм».

### **1.3. Священное Писание — источник нравственного закона (1 ч).**

Священное Писание — источник совершенного нравственного знания, принципов нравственной жизни.

Нравственное богатство содержания ветхозаветных заповедей. Содержание всех заповедей — любовь к Богу и человеку. Любовь к ближнему как производная от любви к Богу. Проявление любви к Богу через любовь к ближнему.

Любовь к ближнему — важнейшая этическая ценность. Значимость человеческой личности.

Новозаветный нравственный закон. Личность Иисуса Христа как нравственный идеал. Ветхозаветный нравственный ориентир — исполнение этических норм. «Норма» новозаветного человека — стремление к бесконечному нравственному совершенству.

Совершенство новозаветной нравственной системы.

### **1.4. Священное Предание Церкви как гарантия единомыслия в толковании Писания (1 ч).**

*Основные понятия:* догмат, Символ веры.

Сохранение веры и свидетельство о ней в современном мире. Ответ на вызовы времени и сохранение верности апостольской вере. Соборное сознание Церкви. Личная ответственность за сохранение чистоты веры.

Вселенские Соборы как выразители соборного сознания Церкви. Чувство соборности как критерий истинности.

Никоо-Цареградский Символ веры как точное изложение основ христианского вероучения. Догматы как непререкаемые истины веры. Чтение Символа веры на церковнославянском языке, в русском и белорусском переводе.

Строгое и отчётливое вероисповедание как характерная черта Православия.

## **II. Принципы христианской морали (11 ч)**

### **2.1. Ценностное отношение к Богу, людям, миру, к себе как принцип христианской морали (4 ч).**

Ценностное отношение к Богу как определитель нравственного состояния личности. Личность (Божественная, иного человека, собственная) — уникальный, целостный мир, обладающий свободой и самосознанием, иными дарами, делающими её ни с чем не сравнимой по значению ценностью. Ценность человеческой личности. Достоинство личности и созидание души. Свобода и самоопределение. Нравственный долг. Заповеди как критерии и ориентиры нравственной жизни.

Подлинная, глубокая, разумная духовная любовь к своему народу. Единство со своим народом. Прозрение в своём народе высшей сущности, греховной искажённости и исполнения высшего предназначения.

Ценность мира как произведения Творца, Его отражения. Предназначение мира.

Ценностный, нравственный выбор личности в современном ми-

ре. Упадок морали, потеря основных духовных ценностей. «Вирус» равнодушия, презрения и злобы в обществе потребления. Различие гуманизма и христианского милосердия. Толерантные модели поведения. Ложные и истинные любовь и благочестие. Любовь как антипод равнодушия. Отношение к ближнему как показатель состояния души. Внимание к людям, отзывчивость, сочувствие, сопереживание как признаки духовного здоровья. Высокомерие, гордость, надменность и малодушие как признаки духовной болезни.

Нравственные правила: «Почитай другого так, как желаешь, чтобы почитали тебя», «Не следует отворачиваться от тех, на чьём месте можешь оказаться сам», «Не считай никого чужим, но своим братом», «Воздавай почтение ближнему как образу Божию».

Семь дел милосердия: голодного накормить, жаждущего напоить, нагого одеть, заключённого поддержать, странника принять, больного посетить, умершего похоронить.

Митрополит Антоний Сурожский о любви к ближнему.

Подвиг любви жён декабристов. Жизнь декабристов в Сибири как подвиг служения ближним: лечение крестьян, обучение крестьянских детей, общественное и научное служение своему Отечеству и народу. Достижение целей не насильственным свержением строя, а личным служением во имя любви к ближнему.

*Практическое занятие.* Диспут на тему: «Есть ли место любви и состраданию в современном мире».

## **2.2. Человеческие отношения – поле добродетели и греха (4 ч).**

Дружба и товарищество. Дружба Давида с Ионафаном как пример ветхозаветной дружбы. Иисус Христос: пример великой новозаветной дружбы с апостолом Иоанном Богословом. Любовь ко всем людям без исключения. Избрание друга. Дружеское братство первохристиан (Деян. 4: 32).

Вера и благочестие — основа истинной нелицемерной дружбы. Верность в дружбе. Святость дружбы. Пословицы о дружбе. Самоот-

вержение ради другого. Неосуждение. Чистота в человеческом общении. Ответственность в дружбе.

Дружба с лицом другого пола.

Святитель Игнатий (Брянчанинов) о дружбе как великом даре. Талант дружбы. Выбор друга. С кем можно, а с кем нельзя водить дружбу. Необходимость разрыва порочной дружбы. Корыстная «дружба». Измена другу. Пренебрежение сверстниками. Недружелюбие.

Знакомые. Подлинная и мнимая коллективная солидарность. Товарищество. Компанейство.

Гражданская и общественная жизнь.

Послушание или подчинение воле верховной власти. Почтительное отношение к представителям власти. Деятельная любовь к Отечеству, родному языку и культуре. Добросовестное и усердное исполнение обязанностей по службе и общественного долга. Нарушение законности в стране. Стремление законным путем пресечь очевидные злоупотребления в делах общества. Личная ответственность за положение в своей школе, городе, стране.

*Практическое занятие.* Представление видеоклипа, созданного совместно с родителями, под названием «Подлинный или мнимый дружеский союз?».

### **2.3. Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали (3 ч).**

На пороге зрелости. Сексуальность как источник расцвета духовных сил, начало спасения и творческого преображения и как проклятие, источник жизненных трагедий (В. В. Зеньковский). Личный выбор и ответственность — возвышение или падение в бездну.

Путь чистоты — путь здорового устройства таинственной и творческой силы пола. Физическая чистота — величайшее благо для человека, источник духовной силы и красоты.

Грехи юности как тяжёлое пожизненное бремя. Потеря физиче-

ской чистоты до брака. Опасность «загрязнения» воображения. Восстановление потери духовной чистоты через покаяние.

Преображающая творческая сила любви. Потребность любви — проявление духовного, абсолютного бытия. Любовь как жизнь духа.

Женитьба Исаака как назидательный пример для всех поколений и народов (Быт. 24). И. С. Тургенев «Первая любовь».

Супружество — здоровое устройство жизни мужчины и женщины. Расцвет духовных сил личности в браке. Последствия добрачных и внебрачных половых связей. Путь чистоты — путь к семейной жизни, путь спасения и раскрытия творческих сил.

Помощь Церкви тем, кто оступился и имеет решимость вернуться на путь чистоты.

*Практическое занятие.* Беседа со священником и врачом-сексологом на тему: «Пожизненное бремя грехов юности».

### **III. Правила нравственности как регуляторы социальных отношений (5 ч)**

#### **3.1. Православная культура семейных отношений (2 ч).**

После Бога почитай и люби родителей, а за ними — тех, кто разделяет твою семейную жизнь. Ветхозаветный Иосиф как высокий пример любви к родителям и братьям.

Внимание и привязанность к родителям. Вежливое и ласковое обхождение с родителями. Послушание и подчинение воле родителей. Терпимость к строгости и взыскательности родителей. Неосуждение родителей.

Нравственные правила: «Не укоряй родителей, избегай злословия», «Не упрекай родителей в скупости», «Помни родительские наставления и руководствуйся ими».

Пренебрежение родительскими советами и благословением. Отлучки из дома без ведома родителей. Оставление родителей без помощи в несчастье, болезнях, нужде, старости. Ложный стыд за старых или больных родителей. Отдание последнего долга родителям, по-



гребение, поминовение.

Отношение с любовью к иным членам семьи. Нежные чувства и уважительное отношение к бабушке и дедушке. Проявление любви к родному брату и сестре. Почтительное отношение к старшим в семье. Забота о младших. Тёплые отношения со сводными братьями и сёстрами, усыновлёнными детьми.

Оставление в беде или нужде своих родных. Пренебрежение бедными родственниками. Зависть к преуспевающим родственникам.

### **3.2. Православная культура отношения к труду (1 ч).**

Предназначение и призвание человека. Несбывшаяся, несостоявшаяся, без цели погубленная жизнь.

Важность для человека найти свою дорогу, предназначенную им Богом.

Обстоятельства призвания Богом пророка Моисея (Исх. 3: 1–4; 16), пророка Исаии (Ис. 6: 1–10). А. С. Пушкин «Пророк».

Призвание Богом пророка Иеремии (Иер. 1: 4–9) и пророка Иезекииля (Иез. 2: 1–3; 11).

Обнаружение призвания через учёбу и труд.

Совет родителей, духовника, близких людей. Совесть как внутренний голос. Самостоятельность и ответственность в выборе главных жизненных решений.

Выбор достойной христианина профессии.

### **3.3. Православная культура отношений прихожан (1 ч).**

Участие в богослужениях и Таинствах. Практическое значение богослужения в жизни христианина. Единомыслие прихожан и единство Церкви. Чтение Священного Писания. Прихожанин как пример выполнения общественных обязанностей и образец поведения в обществе.

Свидетельство о христианской вере. Миссионерская деятель-

ность в приходе.

Братство или сестричество в приходе. Социальное служение в приходе и городе (посёлке, деревне). Церковная благотворительность.

*Практическое занятие.* Встреча в приходе и беседа на тему: «Чем ежедневно живёт приход?» с настоятелем храма.

### **3.4. Православная культура отношения к гражданскому долгу (1 ч).**

Христианский смысл отношения к гражданскому долгу. Иисус Христос как идеал общественного служения. Христианское отношение к обществу, государству и к представителям власти.

Деятельная любовь к своему Отечеству. Добросовестное и усердное исполнение гражданского долга. Учёба как гражданский долг. Выбор и подготовка к будущей профессии.

Чувство долга, жертвенная любовь к людям и Отечеству как мотивы общественного служения. Общественное служение преподобного Афанасия Брестского, П. А. Столыпина.

Противозаконная деятельность как безнравственность. Уклонение от исполнения гражданского долга. Равнодушие к общественным потребностям и бедствиям.

Раскрытие личных нравственных особенностей в исполнении гражданского долга (добродетелей и пороков). Соблазн власти, соблазн тщеславия, соблазн материальных благ.

## **IV. Благочестивые традиции (5 ч)**

### **4.1. Православный месяцеслов. Годовой богослужебный круг (5 ч).**

Богослужение в жизни Православной Церкви. Богослужение как выражение Священного Предания Церкви. Древность и богословская глубина православной богослужебной традиции.

Духовно-нравственное значение и нравственные уроки праздни-

ков годового круга. Отцы Церкви о церковных праздниках. Народные традиции как украшение православного праздника.

Литургия как центр богослужебного круга. Православная литургическая традиция как связь с апостольским наследием первых веков христианства, как живое свидетельство о вере, как соединение прошлого, настоящего и будущего. Традиции литургического языка: древние и современные богослужебные языки. Перевод Священного Писания и богослужебных текстов в Белорусской Православной Церкви.

Формирование и развитие православного богослужебного круга. Четыре литургических круга: суточный, седмичный, годовой неподвижный и годовой подвижный.

Неподвижный годовой богослужебный круг (по солнечному календарю).

#### *Рождество Христово*

Праздник Божественного смирения. Святитель Василий Великий «На святое Рождество Христово».

*Практическое занятие.* Подготовка и проведение совместно с родителями Рождественского бала.

#### *Крещение Господне (Святое Богоявление)*

История возникновения праздника.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Пророчества, относящиеся к событию Крещения; Крещение Иисуса Христа от Иоанна Предтечи на реке Иордане и знамения. Молитва праздника (литературный жанр).

Духовное значение праздника: воспоминание и прославление Крещения Господня, явление Божественной Пресвятой Троицы.

Нравственные уроки праздника: чувство беспредельной благодарности к Господу — Просветителю и Очистителю греховной природы людей. Достойное пользование благодатными дарами Крещения и сохранение в чистоте той драгоценной одежды, в которую мы облакаемся при Крещении.

Благочестивые традиции: Великое освящение воды в воспоминание о Крещении Спасителя, о благословении Божьем над водою и нантии на неё Духа Святого для дарования ей силы очищения и исцеления. Крестный ход на Иордань, купание после молебна в Иордани.

#### *Преображение Господне*

История возникновения праздника.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника: воспоминание и прославление событий на Фаворе. Явление ученикам небесной духовной славы Спасителя, которая последовала за временными страданиями.

Духовное значение праздника: исповедание и прославление соединения Божества и человечества в Лице Иисуса Христа. Утешение Церковью празднованием Преображения Господня всех верующих; исповедование небесной славы, уготованной всем после земного странствования, исполненного лишений и скорбей; обещание, что за кратковременными печальми воссияет слава вечного блаженства.

Нравственные уроки праздника: необходимость истинного покаяния и благочестия для преобразования из тьмы греха.

Иконописная традиция праздника. Место иконы в иконостасе храма.

Благочестивые традиции: обычай освящать в церкви первые плоды нового урожая. К. Д. Ушинский «Преображение Господне» (Из детских воспоминаний).

Подвижный годовой богослужебный круг (по солнечному календарю).

#### *Пасха Христова*

Праздник духовной радости. Святитель Иоанн Златоуст «Слово на Воскресение Христово». А. А. Ахматова «Реквием. X. Распятие».

*Практическое занятие.* Проведение пасхальных благотворительных акций.

## **V. Беларусь православная: прошлое и настоящее (5 ч)**

### **5.1. Из истории Церкви и страны. Подвиг святости и благочестия в судьбе белорусского народа (2 ч).**

Православная Церковь в Речи Посполитой. Брестский Православный Собор (1596 г.). Взаимодействие православных с протестантами.

Преподобный Леонтий (Карпович), архимандрит Виленский. Добрый воин Христов, владеющий духовным оружием правды.

Преподобномученик Афанасий, игумен Брестский. Покровительство Купятицкой иконы Пресвятой Богородицы. Сражение мечом духовным за православную веру.

Святитель Пётр (Могила), митрополит Киевский, как объединитель православных в Речи Посполитой. Могиланская академия как крупнейший центр просвещения и науки в восточнославянских землях.

Симеон Полоцкий — великий белорусский просветитель, выдающийся деятель в духовной истории белорусского, украинского и русского народов, славянской культуры в целом.

Святитель Георгий (Конисский), архиепископ Могилёвский. Добротолюбие и верность Православию. Церковный деятель, педагог, писатель и проповедник. Киево-Могиланская академия: студент, преподаватель, профессор, ректор. Архиепископ Могилёвский. Прославление Богом и почитание потомками.

### **5.2. Православные святые и святыни (2 ч).**

Жировичский ставропигиальный мужской монастырь в честь Успения Богородицы как духовный центр Беларуси. Жировичская икона Божией Матери как национальная святыня белорусов (православных и униатов). Храмы обители. Жировичские подвижники благочестия.

Икона Божией Матери «Купятицкая» как «величайшая святыня всей Речи Посполитой».

Гродненский ставропигиальный женский монастырь в честь Рождества Пресвятой Богородицы. Икона Пресвятой Богородицы «Владимирская Мироточивая».

Возведение храмов и монастырей XIX – начала XX века. Свято-Михайловский кафедральный собор г. Лиды. Свято-Петро-Павловский кафедральный собор в г. Гомеле.

Петербург как церковная столица империи (XIX в.). Святыни Петербурга. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра. Мощи благоверного великого князя Александра Невского. Исаакиевский кафедральный собор. Казанский собор. Блаженная Ксения Петербургская. Праведный Иоанн Кронштадтский.

*Практическое занятие.* Проведение экскурсии к святыням Беларуси.

### **5.3. Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня (1 ч).**

Белорусская Православная Церковь (Белорусский Экзархат Русской Православной Церкви). Синод Белорусской Православной Церкви.

Минск — церковная столица Беларуси. Кафедральный собор. Минская духовная академия.

Периодические издания Белорусской Православной Церкви. Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви. Республиканские государственно-церковные мероприятия.

Иные исторически традиционные религии и христианские вероисповедания в Беларуси. Межконфессиональный диалог.

*Практическое занятие.* Создание музейной экспозиции, посвящённой местным святыням и святым в школьном музее.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся

VIII класса:

регулярно обращаются к Священному Писанию и святоотеческому

наследию как источникам духовного роста и самосовершенствования собственной личности;

проявляют самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о заповедях, нравственных нормах и правилах, социальной справедливости и свободе;

имеют осознанное представление о предназначении семьи в жизни человека, проявляют почтительное отношение к родителям и взрослым, с желанием участвуют в общем труде на благо семьи и общества;

имеют необходимые знания о человеке как о социальном существе, об обязанностях человека перед другими людьми и Отечеством; имеют представление о гражданской идентичности, стремление к выполнению своего гражданского долга;

имеют представление об исторически традиционных религиях и христианских вероисповеданиях в Беларуси, о межконфессиональном диалоге как духовной основе мира и стабильности в стране, проявляют уважительное отношение к представителям иных религий и вероисповеданий, принимают участие в современной жизни Православной Церкви.

## IX КЛАСС

### Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Из них	
			теор.	практ.
I	Священное Писание и Предание Церкви — руко-			

	<b>водство в жизни христианина</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
1.1	Пророки как вестники грядущего Мессии	2	2	
1.2	Иисус Христос как духовно-нравственный идеал	3	2	1
1.3	Священное Писание — источник нравственного закона	1	1	
1.4	Священное Предание Церкви как духовный опыт проникновения в истины христианства	1	1	
<b>II</b>	<b>Принципы христианской морали</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
2.1	Ценностное отношение к Богу, людям, миру, к себе как принцип христианской морали	4	3	1
2.2	Человеческие отношения — поле добродетели и греха	3	2	1
2.3	Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали	3	2	1
<b>III</b>	<b>Правила нравственности как регуляторы социальных отношений</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Православная культура семейных отношений	2	1	1
3.2	Православная культура отношения к труду	2	1	1
3.3	Православная культура отношений прихожан	1		1
3.4	Православная культура отношения к гражданскому долгу	1	1	
<b>IV</b>	<b>Благочестивые традиции</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
4.1	Богослужебный круг: ритм жизни и труда	7	5	2
<b>V</b>	<b>Беларусь православная: прошлое и на-стоящее</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
5.1	Из истории Церкви и страны. Подвиг свято-сти и			



	благочестия в судьбе белорусского народа	2	2	
5.2	Православные святые и святыни	2	1	1
5.3	Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня	1		1
	Всего	35	24	11

### **Задачи воспитания в IX классе:**

формировать представление о духовно-нравственном идеале на примере земной жизни Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и православных святых;

воспитывать чувство нравственного долга, человеколюбие и милосердие на основе представлений о заповедях, нравственных нормах и правилах;

формировать представление о целомудрии как духовной и телесной чистоте человека, развивать навыки целомудренного поведения в социальной среде;

формировать осознанное и ответственное отношение к выбору профессии и развитию собственных талантов как реализации личного предназначения и исполнения заповедей;

воспитывать православное отношение к воинской службе и гражданскому служению как священному долгу;

формировать мотивацию и развивать навыки личного участия в социальном служении и благотворительной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Священное Писание и Предание Церкви — руководство в жизни христиан (7 ч)**

#### **1.1. Пророки как вестники грядущего Мессии (2 ч).**

*Основные понятия:* пророческие книги Ветхого Завета; пророки.

Пришествие Мессии как центральная тема Ветхого Завета. Пророчества о Мессии. Спасение как жизнь с Богом, как пришествие Бога в мир. Грядущий Мессия как путеводная звезда.

Актуальность пророчеств, которые глубже и полнее помогают понять свою веру.

Духовно-нравственное содержание пророчеств. Нравственное учение пророка Амоса. Люди равны перед лицом Божиим. Пророк Осия — провозвестник свободы. Бог есть Любовь. Откровение любви Божией.

Пророк Исаия о святости Бога и святости человека, о рождении младенца, которого назовут Эммануил («С нами Бог»), с которым придёт спасение и наступит Царство Божие.

Даниил о великой схватке добра и зла, о закате ветхозаветной эры.

## **1.2. Иисус Христос как духовно-нравственный идеал (3 ч).**

*Основные понятия:* духовно-нравственный идеал.

Историческая личность Иисуса из Назарета. Родословие Иисуса Христа. Иисус Христос — прямой потомок Давида. Исполнение Сионского Завета и ветхозаветных пророчеств с явлением Иисуса Назарянина — Мессии, Христа — из рода Давида.

Евангельский образ Спасителя. Личность Иисуса Христа, совершенного Бога и совершенного человека, как духовно-нравственный идеал.

Человеколюбие Иисуса Христа. Исполнение великой миссии искупления рода человеческого от греха, проклятия и смерти. Жертвенность Его жизни. Любовь Христа ко всему миру и каждому человеку. Глубокая и нежная любовь к Матери.

Спаситель как образец и воплощение святости, любви, истины, добра. Неизмеримость духовно-нравственного превосходства личности Спасителя, совершенство и возвышенность Его деятельности, Его учения, Его жизни и нравственного закона.

Милосердие и благотворительность Иисуса Христа. Сострадание к несчастным и утешение бедствующих, страждущих, несчастных. Плач о городе, который отверг Его. Молитва на Кресте о Своих палачах.

Беспримерная ясность ума. Премудрость в слове и учении. Блестящий оратор и проповедник. Выразительность, краткость и запоминаемость проповедей.

Неутомимость и терпение. Безмерное смирение и кротость. Равнодушие к земным благам и почестям. Покорность и смирение среди мучений, строжайшее выполнение заповедей как свидетельство необъятной любви к Отцу Небесному.

Высшие образцы духовности среди людей явили святые.

*Практическое занятие.* Встреча-диспут с учащимися духовного училища или семинарии на тему: «Кто твой кумир?».

### **1.3. Священное Писание – источник нравственного закона (1 ч).**

*Основные понятия:* нравственная правда, личное совершенство.

Священное Писание как источник и критерий нравственной правды.

Необходимость поиска нравственной правды для совершенствования личности. Желание и труд в поисках нравственной правды. Внутреннее и практическое отделение добра и зла как реализация нравственной правды.

Искажение нравственной правды в обществе: религиозная нетерпимость, расовая и национальная ненависть, признание однополых браков и т. д.

Формирование личных нравственных идеалов и приобретение личного нравственного опыта. Реализация нравственных установок. Нормы нравственной жизни. Личное совершенство. Осознание и реализация своего личного предназначения. Борьба с худшим в себе и преодоление личного несовершенства. Степень свободы от греха.

#### **1.4. Священное Предание Церкви как духовный опыт проникновения в истины христианства (1 ч).**

*Основные понятия:* святоотеческое наследие, отцы и учителя Церкви.

Святоотеческое наследие: верность традиции и творчество. Святые отцы и учителя Церкви как избранные продолжатели дела апостолов. Пример духовной мудрости, опыта, глубокого проникновения в истины христианства, беспредельной преданности Церкви.

Точное определение и разъяснение истин веры, ограждение веры от заблуждений, сохранение чистоты, истины и святости Церкви. Святоотеческое наследие как руководство в вопросах веры. Единomyслие как критерий истинности святоотеческого наследия.

Особое уважение Церкви к святоотеческому опыту и знаниям.

Непогрешимый авторитет Церкви как хранительницы Предания.

## **II. Принципы христианской морали (11 ч)**

### **2.1. Ценностное отношение к Богу, людям, миру, к себе как принцип христианской морали (4 ч).**

*Основные понятия:* нравственный долг, духовная личность.

Свобода и самоопределение. Внешняя реальность и внутренние слабости как границы свободной воли (своеволия). Направление своей воли на созидательные полезные дела. Освобождение от дурных наклонностей и привычек.

Грех как ошибка, искажение добра и правды. Устойчивая отрицательная склонность личности (жадность, невоздержание и др.). Греховные мысли как начало греха. Жизнь во грехе, разрушение личности. Осознание греха. Удаление от греха и раскрытие в себе добродетели.

Добродетели — конкретные результаты делания добра (добродетель милосердия, кротости и др.). Выстраивание личной и общественной жизни, достойной высокого предназначения человека,

на основании нравственных добродетелей, твёрдого понятия о грехе и добрых дел.

Нравственный долг. Чувство долга. Жертвенный характер исполнения нравственного долга. Внутренние и внешние препятствия в исполнении нравственного долга. Преодоление препятствий на пути исполнения нравственного долга как преодоление себя. Раскаяние как преодоление и изменение себя. Воздержание — уменьшение количества удовольствий ради более высоких целей. Воздержание и нравственный выбор.

Критерии и ориентиры нравственной жизни (нравственный закон, достоинство личности).

Роль социума в определении ложных критериев и ориентиров нравственного пути. Авторитетное лицо как нравственный ориентир («Не сотвори себе кумира»). Личные нравственные ориентиры (грехи или добродетели).

Нравственный долг христианина в отношении к Богу. Взаимное отношение между любовью к Богу, к ближнему и себе самому. Богопознание.

Развитие в себе духовной личности как нравственный долг. Забота о душе. Развитие ума. Значение научного образования. Необходимость образования духовного.

Развитие сердца (чувства прекрасного). Развитие эмоций и владение ими. Альтруистические чувства. Развитие воли. Развлечения и собранность духа. Преодоление дурных склонностей и привычек.

Нравственный долг по отношению к своему телу. Физическое здоровье. Поведение в болезни. Отношение к смерти. Смертный грех самоубийства. Нанесение вреда своей телесной жизни. Мысли о лишении себя жизни. Покушение на самоубийство. Пороки, сокращающие жизнь. Повреждение здоровья (пластические операции). Нанесение себе увечья. Пренебрежение к своему здоровью. Нежелание лечиться, пренебрежение лечением.

Нравственный долг в отношении к ближнему. Справедливость.

Строгость и снисходительность. Доверие.

Милосердие и благожелательность. Помощь материальная и духовная. Благотворительность личная и общественная. Толкование на притчу о милосердном самаритянине (Лк. 10: 25–37) святого Андрея Критского.

Кротость и миротворчество. Обязанность побеждать зло добром.

Любовь к обижающим как испытание веры, терпения и христианской любви. Любовь к врагам как высшая степень любви (плач Давида о врагах своих; молитва святого первомученика Стефана о своих убийцах; святая преподобномученица великая княгиня Елисавета Федоровна — великий образец любви к врагам).

Нравственный закон: «Прощать врагов личных, врагов Отечества — сокрушать, врагов Господних — гнушаться».

Нравственный долг по отношению к обществу. Цивилизация любви и мира.

*Практическое занятие.* Вечер памяти, посвящённый святому воину Евгению Родионову и погибшим в Афганистане землякам. Фотоконкурсы на темы: «Красота Божьего мира», «Красота человеческих отношений».

## **2.2. Человеческие отношения – поле добродетели и греха (3 ч).**

*Основные понятия:* нормы человеческих отношений, неосуждение.

Нормы человеческих отношений, работающих на соединение.

Самоотвержение в человеческих отношениях. Неосуждение. Доброта. Человеческие отношения как служение. Чистота человеческого общения.

Любовь как основа и вершина нравственности. Любовь как самое возвышенное, сильное и яркое из всех человеческих чувств. Любовь как норма человеческих отношений. Возрастание в любви. Христианская любовь, приближение человека к Богу. Святитель Игнатий (Брянчанинов) о любви к ближнему. Подмена любви.

Священное Писание и Предание о любви. Бог есть Любовь.

Ветхий Завет о любви. «Возлюби Бога и ближнего». Песнь песней.

Новый Завет о любви. «Как Я возлюбил вас, так и вы да любите друг друга. По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою» (Ин. 13: 34–35). Заповеди о любви. Любовь к врагам.

Павел — апостол Любви. Гимн христианской любви.

*Практическое занятие.* Беседа со священнослужителем на тему: «Когда любовь на всю жизнь?».

### **2.3. Ответственность за жизнь и здоровье как принцип христианской морали (3 ч).**

*Основные понятия:* целомудрие, диктатура греха.

Путь чистоты. Благодатная Мария как высшая степень нравственной чистоты, духовного совершенства и святости, до которой могло подняться человечество. Освящение материнства и утверждение женского начала в Лице Богородицы. Жены Мироносицы — апостолы апостолов. Почитание женщин-святых.

Мужчина и женщина: равные, но разные. Равенство достоинства полов; признание естественного различия.

Человеческое тело как удивительное создание Божие. Телесные отношения мужчины и женщины; благословенность Богом отношений в браке. Целомудрие — духовная и телесная чистота человека. Недопустимость чувственных отношений и помыслов о них до брака и вне брака. Тело как храм Святого Духа.

Брак как вечное единение супругов друг с другом в исключительной любви и близости двоих. Отношения мужа и жены как возвышенный союз. Святитель Иоанн Златоуст о браке и любви.

Половая распущенность как противоположность целомудренного поведения. Диктатура греха и разрушение семьи. Контрацептивы. Утрата телесной и духовной чистоты. Аборт как легальное убийство.

Однополюе связи как порочное искажение богозданной природы человека. Порнография. Человеческое тело как предмет эксплуатации и торговли.

*Практическое занятие.* Беседа со священником о целомудрии. Обсуждение литературных произведений о целомудренных отношениях (А. С. Грин «Алые паруса», Шарлотта Бронте «Джейн Эйр» и др.).

### **III. Правила нравственности как регуляторы социальных отношений (6 ч)**

#### **3.1. Православная культура семейных отношений (2 ч).**

Значение христианской семьи для Церкви, общества и государства. Благодатная иерархия семьи. Возрождение культуры почитания родителей. Без почитания родителей самим невозможно стать хорошими родителями.

Неизмеримость детского долга перед родителями. Дети не судьи родителям. Грех Хама. Непочитание родителей — признак глубокой нравственной распущенности и величайшее нравственное преступление.

Пути улучшения отношений с родителями.

*Практическое занятие.* Встреча старшеклассников со священником и членами его семьи на тему: «Азбука семейных отношений».

#### **3.2. Православная культура отношения к труду (2 ч).**

*Основные понятия:* благословенный труд.

На пороге взрослой трудовой жизни. Получение общего образования.

Святитель Кирилл Туровский «Слово о книжном почитании и о учении». Образование души. Выбор образования.

Труд как заповедь. Царь Давид о труде. Труд благословенный, служащий спасению души.

Выбор профессии и развитие собственных талантов, дарованных личности.

*Практическое занятие.* Встреча со слушателем Духовной акаде-



мии или монахом на тему: «Избегание горделивых мечтаний о высоком положении в мире: “Что высоко у людей, то мерзость перед Богом” (Лк. 16: 15)».

### **3.3. Православная культура отношений прихожан (2 ч).**

*Основные понятия:* единодушие, социальное служение Церкви.

Община и Церковь. Община (приход) — явление Церкви во всей её полноте. Переживание единства многих, единства религиозного и личного. Единство в едином и единственном Боге — основание единства Церкви. Единодушие — нравственное единство. Единодушие как реальное проявление любви. Единодушие в главном — в единстве веры. Единодушие в личном общении: общее понимание жизни, главенство церковности в частной жизни, переживание ценности личного общения членов общины.

Общинные дела: богослужения, церковные праздники, общественные акции, благотворительность, воспитательно-педагогические дела. Община — неотъемлемая часть Церкви.

Церковь как полнота нравственности.

Социальное служение Церкви и общины.

*Практическое занятие.* Участие в социальных делах прихода, с которым сотрудничает школа.

### **3.4. Православная культура отношения к гражданскому долгу (1 ч).**

*Основные понятия:* воинская служба как священный долг, миротворчество.

Православное отношение к воинской службе как священному долгу.

Необходимость сохранять совершенство любви к Богу и ближнему в воинской жизни. Воин, проливающий кровь, как служитель мира. Личные качества христоролюбивого победоносного воина (мученик Иоанн Воин, великомученик Димитрий Солунский, благо-

верный князь Александр Невский и другие воины-святые).

Православие и национально-культурные традиции белорусского народа как духовно-нравственные основы воинского служения. Служение Отечеству, освящаемое верой, как духовный смысл и высшая мотивация воинской службы. Обязанность защищать Отечество — неотъемлемая часть православного сознания.

Благословенная память и благодарная любовь к героям-воинам, умирающим за Отечество на полях брани. Уважение и любовь к армии, к ратным защитникам Отечества.

Грех уклонения от воинской службы.

Носящий меч не напрасно, но для наказания злых: силовые структуры государства (милиция, органы государственной безопасности, МЧС и др.).

Армия и правоохранительные органы как оплот белорусской государственности, охрана мира и спокойствия страны.

Возрождение белорусской армией и правоохранительными органами традиций боголюбивого воинства: освящение знамени части; ритуал принятия присяги; благословение священника; храмы воинских частей.

Предотвращение войны как величайшее благодеяние. Миротворчество белорусского государства.

#### **IV. Благочестивые традиции (7 ч)**

##### **4.1. Богослужебный круг: ритм жизни и труда (7 ч).**

Суточный богослужебный круг в духовно-нравственном развитии и совершенствовании человека. Недельный богослужебный круг: воскресное и всedневное богослужение. Годовой богослужебный круг: ритм жизни и труда народа. Возрождение язычества и обрядоверия как заполнение духовного вакуума.

##### *Воздвижение Креста Господня*

Историческое событие обретения Креста, в честь которого установлен праздник. Строительство храма Воскресения Христова на

Голгофе. Крест как главный христианский символ.

Духовное значение праздника: прославление Креста как орудия смерти, ставшего символом победы над смертью, орудием спасения человечества.

Ковчег Завета как прообраз Креста, подобно тому, как Ветхий Завет был прообразом Нового Завета. Иные ветхозаветные прообразы Креста. Почитание Креста. Крест как святыня, обладающая особой духовной силой. Крест как место Божественного присутствия и источник освящения людей.

Нравственные уроки праздника: воспоминание о страданиях и смерти Христа. Чувство взаимной ответственности друг за друга и друг перед другом. Жертвенность, готовность отдать жизнь за другого.

Человек как член единого соборного организма, несущий ответственность не только перед собой, но и перед Богом, перед другими людьми. Напоминание миру и человеку о духовном единстве, к которому они призваны.

Христианская смерть в мире с Богом и ближними. Кончина христианина как торжество, как переход к вечной жизни.

Иконописные традиции праздника: сюжет иконы праздника.

Благочестивые традиции: древние традиции почитания Креста и поклонения Кресту. Вынос креста на середину храма, поклонение кресту во время праздничного богослужения. Чин Воздвижения Креста Господня в кафедральных соборах. Воздвизальный крест преподобной Евфросинии Полоцкой. Молитвы, обращённые к Кресту Господню. Древний обычай совершения крестного знамения за богослужением и в домашней молитве. Нательный крест. Строгий пост.

*Рождественский цикл*

Рождественский пост.

Рождество Христово. Праздник Божественного смирения. Святитель Василий Великий «На святое Рождество Христово» (проповедь).

*Практическое занятие.* Рождественский бал в школе.

Великопостное богослужение. Молитва Ефрема Сирина. Великопостный канон.

*Благовещение Пресвятой Богородицы*

История возникновения праздника.

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Чтение фрагмента Евангелия на церковнославянском языке. Перевод и комментарии.

Духовное значение праздника: воплощение Бога Сына, начало исполнения обетования о Спасителе.

Нравственные уроки праздника: высокий духовно-нравственный пример Богородицы, по чистоте Своей избранной стать Храмом воплощённого Бога. Прославление материнства в Лице Божией Матери. Материнство как идеал и высшее призвание женщины. Величайшая духовная значимость и притягательность образа Матери с Младенцем на руках. Напоминание женщине, вопреки всяким веяниям времени, о её призвании к материнству и деторождению.

Иконография праздника. Икона праздника на царских вратах храма.

Благочестивые традиции: обряд отпущения птиц на волю.

Лазарева суббота и Вход Господень в Иерусалим.

Страстная седмица.

*Пасхальный цикл*

Воскресение Христово. Праздник духовной радости. Святитель Иоанн Златоуст «Слово на Воскресение Христово».

*Практическое занятие.* Пасхальные благотворительные акции.

*Успение Пресвятой Богородицы*

Священное Писание и Предание Церкви о событиях, положенных в основу праздника. Успение — погружение в сон, мирная кончина. Встреча Спасителем во всей славе Своей Пресвятой Богородицы и вселение Матери Своей с Собою. Успенский пост.

Духовное значение праздника: «Дивна была жизнь Пречистой

Девы, дивно и Успение Её».

Нравственные уроки праздника: успение как переход к вечной жизни, Встреча души христианина Христом.

Видимый образ христианской кончины, безболезненной, непостыдной, мирной. Сердечная печаль при разлучении с Матерью Божьей и сердечная радость и ликование от уверенности в Её предстательстве за мир.

Иконописные традиции праздника. Место иконы в иконостасе храма.

Благочестивые традиции: начало молодого «бабьего лета». Дожинки. Традиция, оставшаяся с библейских времён, оставлять по краю поля несжатые колосья для нищих.

*Дни памяти святых в православном календаре*

Хранение православным народом памяти святых пророков, апостолов и угодников Божиих.

Наречение детей именем в честь святых. Именины (День Ангела).

*Дни особого поминовения усопших*

Радоница (Радунца). Утро на Семик (седьмой четверг после Пасхи). Троицкая родительская суббота. Димитриевская родительская суббота и др. Поминовение усопших на церковной службе. Посещение кладбищ, приведение могил в порядок. Усекновение главы Иоанна Предтечи (11 сентября) — день поминовения воинов, павших на поле брани.

*Юбилейные и памятные даты Церкви*

Юбилейные и памятные даты текущего года. Тезоименитство Святейшего Патриарха. Тезоименитство правящего архиерея.

## **V. Беларусь православная: прошлое и настоящее (4 ч)**

### **5.1. Из истории Церкви и страны. Подвиг святости и благочестия в истории белорусского народа (2 ч).**

Период новомученичества и исповедничества в Православной

Церкви (1917–1988 гг.)

Святитель Тихон, Патриарх Московский и всея Руси. Труды архипастыря в Литовской (Виленской) епархии. Добрая память о святителе. Разрушение монастырей и храмов. Изъятие церковных ценностей. Массовые убийства священников, монашествующих и прихожан. Новомученики и исповедники.

Новомученики и исповедники земли Белорусской. Образец евангельской жизни. Священномученик Митрофан, архиепископ Минский и Туровский; священномученик Иоасаф, епископ Могилёвский. Преподобномученик Серафим Жировичский.

Святые новомученики и исповедники города, района, области. Утраченные святыни.

Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).

Гонения на Церковь и верующих в послевоенный период. Чуден Бог во святых Своих. Блаженная Валентина Минская, преподобная Манефа Гомельская как духовные светильники.

## **5.2. Православные святые и святыни (2 ч).**

Брестский гарнизонный собор в честь святителя Николая Чудотворца в Брестской крепости (Белая церковь).

Церковь в честь Благовещения Пресвятой Богородицы в г. Витебске (XII в.). Варварское разрушение и возрождение.

Кафедральный собор в честь Успения Пресвятой Богородицы в Витебске как памятник возрождения Церкви и города.

Кормянский женский монастырь в честь святого праведного Иоанна Кормянского. Обретение мощей святого праведного Иоанна Кормянского.

Мощи преподобной Манефы Гомельской в Свято-Петро-Павловском кафедральном соборе в г. Гомеле.

*Практическое занятие.* Создание для прихода информационных листов с кратким описанием белорусских святынь, житий святых,

описанием православных праздников, истории храма.

### **5.3. Православная Церковь в жизни белорусского народа сегодня (1 ч).**

Русская Православная Церковь — пятая из сестёр Православных Церквей. Патриарх Московский и всея Руси. Синод Русской Православной Церкви.

Храм Христа Спасителя — кафедральный собор Патриарха.

Издания и телепередачи Русской Православной Церкви. Международные государственно-церковные мероприятия.

Единство Церкви как основание единства православных народов. Посещение Православными Патриархами Белой Руси: Святейший Иеремия, Патриарх Константинопольский; священномученик Патриарший Экзарх Никифор (Кантакузен); Святейший Патриарх Иерусалимский Феофан; Святейший Патриарх Антиохийский Игнатий IV; Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексей II; Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Празднование 1020-летия Крещения Руси в России, Беларуси и Украине.

Сила нации в силе духа. Православные белорусы, проживающие на территории Польши. Святые Белостока.

Диалог истины и любви: взаимодействие Белорусской Православной Церкви с представителями иных религий и христианских вероисповеданий в Беларуси. Конфессиональный мир как залог стабильности и процветания государства.

Грех разделения.

*Практическое занятие.* Встреча с правящим архиереем на тему: «Храните веру в сердцах». Встреча с благочинным церковного округа или настоятелем православного прихода.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе освоения учебной программы факультативных занятий «Основы православной культуры» учащиеся IX класса:

на основе обращения к Священному Писанию и святоотеческому наследию имеют представление о совершенной Личности Иисуса Христа; формируют личный духовно-нравственный идеал на примере земной жизни Иисуса Христа, Пресвятой Богородицы и православных святых;

проявляют чувство нравственного долга, человеколюбие и милосердие в повседневной жизни, в своём отношении к окружающим взрослым и сверстникам;

имеют представление о целомудрии как духовной и телесной чистоте человека, навыки целомудренного поведения в социальной среде;

проявляют осознанное и ответственное отношение к выбору профессии и активно развивают собственные таланты как основу будущего личного благополучия и общественного служения;

воспринимают воинскую службу и гражданское служение как священный долг и почётную обязанность перед своей семьей и Отечеством;

принимают заинтересованное активное личное участие в социальном служении и благотворительной деятельности.

## **Рекомендуемая литература для учителей**

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. На церковнослав. яз. — М. : Рос. библ. о-во, 1997. — 1499 с.

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М. : Издат. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008. — 1375 с.

Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — 2-е изд. — Минск : Белорус. Экзархат Моск. Патриархата, 2015. — 1519 с.

Толковая Библия, или Комментарий на все книги Святого Писа-



ния Ветхого и Нового Завета : в 2 т. / под ред. А. П. Лопухина. — Минск : Изд-во Белорус. Экзархата, 2001. — Т. 1. — 1158 с. ; Т. 2. — 1311 с.

Толковое Евангелие от Матфея, от Иоанна, от Марка и Луки с предисловиями и подробными объяснительными примечаниями епископа Михаила : в 3 т. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2004. — Т. 1. — 391 с. ; Т. 2. — 670 с. ; Т. 3. — 623 с.

Библейская энциклопедия. — М. : Свято-Троице-Сергиева Лавра, 1990. — 902 с.

Библейско-библиографический словарь / сост. Ф. И. Яцкевич, П. Я. Благовещенский. — М. : ФАИР-ПРЕСС, 2000. — 912 с.

Библия в гравюрах Гюстава Доре с библейскими текстами по синодальному переводу. — М. : Рос. библио-во, 1994. — 468 с.

Библия в иллюстрациях Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу. — М. : Свет на Востоке, 1991. — 255 с.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. — М. : Моск. Патриархат, 2001. — 127 с.

Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию // Журн. Моск. Патриархии. — 2000. — № 10.

*Афанасий (Мартос), архиеп.* Беларусь в исторической государственной и церковной жизни / архиепископ Афанасий (Мартос). — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2000. — 352 с.

*Башкиров, В., прот.* На пути к Богу : Во свете Твоем узрим свет / протоиерей Владимир Башкиров. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2014. — 431 с. — (Беседы о вере и жизни).

*Башкиров, В., прот.* На пути к Богу : Пошли свет Твой и истину Твою... / протоиерей Владимир Башкиров. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2016. — 431 с. — (Беседы о вере и жизни).

*Башкиров, В., прот.* На пути к Богу : Слава Тебе, показавшему нам свет!.. / протоиерей Владимир Башкиров. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2013. — 439 с. — (Беседы о вере и жизни).

*Беднов, В. А.* Православная Церковь в Польше и Литве / В. А. Беднов. — Минск : Лучи Софии, 2002. — 432 с.

Беларусь праз прызму рэгіянальнай гісторыі : Прыпяцкае Палессе / Ю. М. Бохан [і інш.]. — Мінск : Беларус. навука, 2016. — 441 с.

*Битбунов, С. Г.* Дванадцятые празднікі : Істори-ко-літургічнае апісанне / Г. С. Битбунов. — М. : Изд-во Сретенско-го монастыря, 2014. — 248 с.

Борьба со страстями плоти : По трудам святого праведного Иоанна Кронштадтского. — М. : Отчий дом, 2011. — 152 с.

*Бутрамееў, У.* Вялікія і славуцья людзі беларускай зямлі / У. Бутрамееў. — Мінск : Беларус. энцыкл., 2005. — 128 с.

*Велько, А. В.* Святая равноапостольная великая княгиня Ольга / А. В. Велько. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2016. — 64 с. — (Святые во Христе).

*Велько, А. В.* Святой равноапостольный великий князь Владимир / А. В. Велько. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2016. — 80 с. — (Святые во Христе).

*Велько, А. В.* Святой Сергий Радонежский / А. В. Велько. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2014. — 80 с. — (Святые во Христе).

*Велько, А. В.* Православные святые земли Белорусской / А. В. Велько. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2015. — 64 с.

*Велько, З. В.* Святая равноапостольная Мария Магдалина / З. В. Велько. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2016. — 48 с. — (Святые во Христе).

*Восович, С. М.* Культурно-просветительская деятельность Гомельской братской организации в 1897–1914 гг. История крестного хода с Могилёво-Братской иконой Божией Матери в г. Гомель / С. М. Восович. — Брест : БрГТУ, 2014. — 78 с.

Гісторыя Навагрудка — з глыбінь вякоў да нашых дзён. — Мінск : Белстан, 2014.

Гісторыя Пінска. Ад старажытнасці да сучаснасці : да 915-й гадавіны з першага летапіснага упамінавання. — Мінск : Выш. шк., 2012.

Дорогами православной Беларуси / сост. С. Р. Бегиян. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2010. — 271 с.

Закон Божий. Руководство для семьи и школы / сост. прот. Серафим Слободской. — 6-е изд. — Минск : Изд-во Белорус. Экзархата, 2016. — 794 с.

*Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники / митрополит Иерофей (Влахос). — Симферополь, 2001. — 456 с.

Из тьмы веков светлеющие лики / сост. Ю. Я. Гуртовенко, Т. И. Улевич. — Минск : Беларусь, 1994.

*Иларион (Алфеев), митр.* Православие : в 2 т. / митрополит Иларион (Алфеев). — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2008. — Т. 1. — 863 с.; Т. 2. — 975 с.

Исполни заповедь любви : Из поучений святого праведного Иоанна Кронштадтского. — М. : Отчий дом, 2016. — 176 с.

Кутеинский монастырь: прошлое, настоящее, будущее : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Орша, 10 окт. 2014 г. — Минск : Белстан, 2015.

*Лаврецкий Г. А.* Православное зодчество Беларуси / Геннадий Лаврецкий. — Минск : Четыре четверти, 2015. — 103 с.

Наследие православной Беларуси = The Orthodox Heritage of Belarus / сост. С. Р. Бегиян. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2012. — 255 с.

О, женщина! Велика вера твоя. — СПб. : Изд-во Яковлевой, 2002. — 328 с.

Православные монастыри Беларуси / сост. С. Э. Сомов. — Минск : Четыре четверти, 2003. — 200 с.

Православные праздники / сост. С. Р. Бегиян. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2009. — 238 с.

Преподобная Евфросиния Полоцкая / сост. Н. Г. Куцаева. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2010. — 96 с.

*Рафаил (Карелин), архим.* Великие христианские праздники / архимандрит Рафаил (Карелин). — СПб : Новый город, 1997.

Рим и христианские мученики (реалии античности и духовная традиция) / В. А. Федосик [и др.]. — Минск : Беларус. гос. ун-т, 2012. — 171 с.

*Свешников, В., прот.* Очерки христианской этики / протоиерей Владислав Свешников. — М. : Паломник, 2010. — 780 с.

*Смирнов, Д.* Беседы о семье / Дмитрий Смирнов. — М. : Риза, 2016. — 240 с.

*Сурова, Л. В.* Церковный год : Беседы о православии / Людмила Сурова. — М. : Паломник, 2000. — 397 с.

*Сурова, Л. В.* Мироведение : комплекс методических разработок / Людмила Сурова. — Клин : Христ. жизнь, 2004. — 382 с.

*Тальберг, Н. Д.* История Русской Церкви / Николай Тальберг. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. — 960 с.

*Тарабукин, Н. М.* Смысл иконы / Н. М. Тарабукин. — М. : Православное братство свт. Филарета Московского, 2001. — 224 с.

*Толстой, М. В.* История Русской Церкви : Рассказы из истории Русской Церкви / Михаил Толстой. — М. : Спасо-Преображенский Валаамский монастырь, 1991. — 736 с.

1168 вопросов и ответов о православной вере / сост. священномученик Горазд, епископ Чешский и Моравско-Силезский. — 2-е изд. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2011. — 399 с.

*Успенский, Л. А.* Богословие иконы Православной Церкви / Леонид Успенский. — Коломна : Братство св. Александра Невского, 2008. — 480 с.

*Федосик, В. А.* Мученичество в раннем христианстве: очерк исторического восприятия / В. А. Федосик, В. В. Яновская, О. А. Яновский. — Минск : Беларус. Правосл. Церковь, 2011. — 256 с.

*Филарет (Дроздов), митр.* Праздники церковные / митрополит Московский Филарет (Дроздов). — М. : Лествица, 2002.

*Франциск Сальский, св.* Руководство к благочестивой жизни / св. Франциск Сальский. — Гродно : Римско-Католическая епархия, 2002.

— 248 с.

*Шмеман, А., прот.* Исторический путь Православия / протоиерей Александр Шмеман. — М. : Паломник, 2003.

*Языкова, И. К.* Богословие иконы / Ирина Языкова. — М. : Обще-доступный православ. ун-т, 1995. — 240 с.

*Яскевіч, А.* Падзвіжнікі і іх святыні : духоўная культура старажыт-най Беларусі / Алена Яскевіч. — Мінск : Польша, 2001. — 368 с.

## **Рекомендуемая литература для учащихся**

Свяшчэннае Евангелле / пераклад на беларус. мову. — Мінск : Свята-Петра-Паўлаўскі сабор, 2007. — 312 с.

Асветнікі зямлі Беларускай : энцыкл. даведнік / рэдкал.: Г. П. Пашкоў [і інш.]. — Мінск : Беларус. энцыкл, 2001. — 496 с.

*Аристова, В. В.* Икона : История искусства для детей / В. Аристова. — М. : Росмэн-Пресс, 2001. — 95 с.

*Балашов, Б.* Великие праздники / прот. Борис Балашов. — Клин : Христ. жизнь, 2012. — 192 с. — (Основы православной веры).

*Балашов, Б.* Десять заповедей / прот. Борис Балашов. — Клин : Христ. жизнь, 2012. — 144 с. — (Основы православной веры).

*Бахметева, А. Н.* Жития святых для детей : в 6 т. / Александра Бахметева. — М. : Изд-во Сретенского монастыря, 1997. — 1800 с.

*Бахметева, А. Н.* История Церкви для детей / Александра Бахметева. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2015. — 768 с.

*Владимиров, А., прот.* Любовь и вера : Диалог о любви, браке и семейной жизни / протоиерей Артемий Владимиров. — М. : Братство свт. Филарета Московского, 2013. — 192 с.

В подарок матери и дочери. — М. : Лествица, 2006. — 256 с.

*Грачёв, А., свящ.* Что необходимо знать каждому мальчику : Кни-

га для бесед с родителями и детьми / священник Алексей Грачёв. — М. : Даниловский благовестник, 2006. — 140 с.

*Грачёв, А., священ.* Что необходимо знать каждой девочке, или Доверительная беседа о самом важном / священник Алексей Грачёв. — М. : Даниловский благовестник, 1998. — 64 с.

*Дьякова, Е. А.* Перед праздником : Рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России / Елена Дьякова. — М. : Центр гуманитарного образования, 1996. — 346 с.

*Зеньковский, В. В., прот.* На пороге зрелости : Беседы с юношеством по вопросам пола / проф. протоиерей Василий Зеньковский. — М. : Воскресение, 2001. — 48 с.

Книга о Церкви / авт.-сост.: священ. Андрей Лоргус [и др.]. — М. : Паломник, 2008. 384 с.

Крест — красота Церкви : История создания и воссоздания Креста преподобной Евфросинии Полоцкой / Леонид Алексеев [и др.]. — Минск : Четыре четверти, 1998. — 120 с.

*Куликова, И.* Преддверие небес / Ирина Куликова. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2007. — 96 с.

*Литвяк, Е.* Праздник белого цветка : Детям о Царской семье / Елена Литвяк. — Минск : Свято-Елисаветинский монастырь, 2016. — 64 с.

Моя мама : рассказы и стихи / Н. Баринов [и др.]. — М. : Отчий дом, 2014. — 224 с.

Мудрые мысли о дружбе. — М. : Никея, 2014. — 224 с.

Оружие победы: О Великой Отечественной войне / сост. Борис Проказов. — Минск : Свято-Елисаветинский монастырь, 2016. — 64 с.

*Первозванский М., прот.* Мужской разговор : Место мужчины в храме. Христианский взгляд / протоиерей Максим Первозванский. — М. : Никея, 2014. — 192 с.

Почему существует мода? — М. : Благо, 2002. — 128 с.

Рассказы о православных святых / под ред. В. М. Воскобойникова. — СПб : Золотой век, 2013. — 624 с.

*Тимофей, свящ.* Жизнь по совести : Ответы на вопросы современных школьников / священник Тимофей, Тамара Берсенева. — М. : Паломник, 2007. — 208 с.

*Трохин, А., прот.* Богоизбранная Отроковица : О детстве и юности Пресвятой Богородицы / протоиерей Анатолий Трохин. — М. : Лепта, 2017. — 40 с.

## Содержание

Пояснительная записка	3
V КЛАСС	7
VI КЛАСС	20
VII КЛАСС	35
VIII КЛАСС	49
IX КЛАСС	64
Рекомендуемая литература для учителей	80
Рекомендуемая литература для учащихся	85

*Учебное издание*

**Бройко** Александр Васильевич  
**Сергеенко** Татьяна Евгеньевна  
**Трубач** Марина Николаевна и др.

**Основы православной культуры**

Учебная программа  
факультативных занятий для V–IX классов  
учреждений общего среднего образования

Компьютерная вёрстка *М. В. Мартинович*  
Дизайн обложки *Ф. С. Кряжев*  
Корректор *Н. Г. Куцаева*

Подписано в печать .08.2017. Формат 60×90 1/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 5,5. Уч.-изд. л. 3,8. Тираж 500 экз. Заказ

Издатель и полиграфическое исполнение:  
РУП «Издательство “Адукацыя і выхаванне”».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий  
№ 1/19 от 14.11.2014;  
№ 2/17 от 26.11.2013.  
Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.